

# مدرسة كينج سنتر تشارتر



إعادة فتح خطة خريف 2

، مجتمع مركز الملك العزيز

مع تمنياتهم ونواياهم الطيبة لرؤية بعضهم البعض صباح الاثنين. لم King Center في 13 مارس 2020 ، غادر الجميع نتخيل أبدأ أن الوباء سيكتسح الأمة ويغلق البلاد لعدة أشهر. تحرك فريقنا الهائل من الإداريين والمعلمين والموظفين بسرعة واحدة من أوائل المدارس King Center لدعم الاحتياجات الأكاديمية للطلاب من خلال تقديم التعليم عن بعد. كانت التي تقدم تعليمًا مباشرًا عن بُعد في ولاية نيويورك. بفضل الدعم الهائل من العائلات ، تمكنا من رؤية طلابنا حتى نهاية العام الدراسي ، والاحتفال بالعروض الترويجية ، ونتمنى وداعًا لصفنا الثامن

الآن ، بينما نستعد للعام الدراسي الجديد ، لا تزال الأمة تتعامل مع العديد من أوجه عدم اليقين فيما يتعلق بهذا الفيروس. لقد عقدنا اجتماعات أصحاب المصلحة وأرسلنا استبيانات إلى أولياء الأمور والموظفين لفهم احتياجاتك King Center ، بناءً على أصوات مجتمع King Center ومخاوفك وتفضيلاتك من حيث صلتها بصيغ لتعليم طلاب سنبدأ العام الدراسي في التعليم عن بعد بالكامل. ستستمر جميع الفئات والخدمات الداعمة عبر منصات على الإنترنت. هذا King Center القرار هو استجابة مباشرة للأصوات المحددة لأولياء الأمور والموظفين وأصحاب المصلحة في مركز

سيظل التعليم عن بعد ساري المفعول في الفصل الأول من العام الدراسي 20-21. في هذه المرحلة ، سنعيد تقييم الخيارات سنظل مستجيبين لاحتياجات ومخاوف وتفضيلات مجتمع مدرستنا King Center وأصوات مجتمع NYS بناءً على قيادة مع الحفاظ على الامتثال الدؤوب للإرشادات من مكاتب التعليم والصحة بالولاية. ستمتلى هذه السنة الدراسية بتعليمات ، عالية الجودة ، ودعم اجتماعي وعاطفي كبير للطلاب ، والأسر والموظفين ، وثقافة مدرسية مرموقة تعكس سمات اسمنا ، الدكتور مارتن لوثر كينغ جونيور

سنُعد اجتماعات مجتمعية إضافية للإجابة على أسئلتك المحددة المتعلقة بخططنا لهذا العام الدراسي. يمكن الاطلاع على القادم في 13 King Center انضم إلينا في اجتماع مجتمع . [www.kccs.org](http://www.kccs.org): الخطة الكاملة على موقعنا على الإنترنت إلى بريدك الإلكتروني. نرحب بصوتك في المحادثة بينما Zoom أغسطس 2020 الساعة 5:15 مساءً. سيتم إرسال ارتباط King Center Charter School الخاصة بمدرسة Facebook نستعد لعام دراسي رائع وآمن. ابق على اتصال بصفحة للحصول على آخر الأخبار والإعلانات

!!شكرًا لك دائمًا على دعمك وشراكتك حيث نعمل معًا للحفاظ على جودة التعليم لمجتمعنا. نراكم في الاجتماع القادم

، تقود الطريق

تاميرا كولمان ، المدير التنفيذي

## التواصل / مشاركة الأسرة والمجتمع

- منتديات متعددة مع أولياء الأمور والموظفين وأصحاب King Center Charter School (KCCS) عقدت مدرسة المصلحة في المجتمع للاستماع إلى المخاوف المتعلقة بإعادة فتح المدارس ومشاركة التحديثات حول عملية التخطيط لدينا عند توفرها.
- مسجلاً مجتمعياً للموظفين وأولياء الأمور لجمع المعلومات حول King Center Charter School أصدرت مدرسة التفضيلات الخاصة بصيغ التعليم ، وإمكانية الوصول إلى رعاية الأطفال ، فضلاً عن الاستماع إلى مخاوف الصحة والسلامة المتعلقة بإعادة فتح المدارس.
- حيث يتم مشاركة الأخبار والإعلانات والوثائق الإعلامية وموارد المجتمع عبر عدد من King Center Connection وتطبيق KCCS المنصات بما في ذلك: الهاتف والرسائل النصية والبريد الإلكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي وموقع Remind (تطبيق التواصل مع الوالدين).
- بما في ذلك على سبيل المثال COVID-19 للتواصل مع بروتوكولات King Center Connection سيتم أيضاً استخدام لا الحصر نظافة اليدين وتغطية الوجه المناسبة والتباعد الاجتماعي والنظافة الشخصية.
- لافتات في جميع أنحاء مبنى المدرسة للالتزام بإرشادات مركز السيطرة King Center Charter School ستضع مدرسة على الأمراض ووزارة الصحة فيما يتعلق باستخدام معدات الوقاية الشخصية ، وهي غطاء مقبول للوجه على وجه التحديد عندما يتعذر الحفاظ على المسافة الاجتماعية. سيتم توفير هذه الاتصالات باللغة الأم لكل أسرة.

## الصحة والسلامة

- و NYSDOH و CDC فتحات اختيارية وفقاً لتوجيهات KCCS 3 بالنسبة للموسم الدراسي 20-21 ، تقترح على النحو التالي: شخصياً ، هجيناً وعن بُعد . سيتم تحديد عدد الطلاب والموظفين المسموح LHD و NYSED لهم بالعودة شخصياً من خلال العوامل التالية:
  - الحفاظ على مسافة اجتماعية مناسبة في جميع أنحاء المبنى ، أثناء الأنشطة
  - توفير وضمان الاستخدام السليم لمعدات الوقاية الشخصية وقناع الوجه القماش
  - الصورة chool توفر النقل الآمن مع المحلية ق حي
  - استشر قسم الصحة في مقاطعة إيربي بشأن سعة المستشفى المحلية
- تم تطوير خطة إعادة الفتح هذه بناءً على تعليقات أولياء الأمور والطلاب والموظفين وأصحاب المصلحة في تم جمع البيانات من خلال ، SUNY / CSI و NYSED و NYSDOH المجتمع ؛ وتماشياً مع التوجيهات الصادرة عن الاستطلاعات ، فضلاً عن اجتماعات أصحاب المصلحة حيث تبادل الأعضاء الأسئلة والمخاوف بشأن هذه الخطة.
- موارد الاتصال للطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء والزوار في نماذج التدريب والافتات والمواد KCCS ستوفر التعليمية والتوجيه اللفظي.
- بروتوكول مكتوب تم تطويره بالتعاون مع مكتب الصحة بالمدرسة لتزويد الموظفين بالتعليمات حول KCCS لدى مراقبة علامات المرض لدى الطلاب والموظفين. سيتم إرسال جميع الأشخاص الذين تظهر عليهم الأعراض إلى مكتب الصحة المدرسية للتقييم الرسمي.
- بروتوكول مكتوب لفحص درجة الحرارة اليومية لجميع الطلاب والموظفين عند الدخول إلى مبنى KCCS لدى المدرسة وعند الضرورة طوال اليوم الدراسي. بالإضافة إلى استبيان فحص يومي لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والاستخدام الدوري للاستبيانات للطلاب.
- من الطلاب والموظفين الذين يعانون من أعراض تقديم تقرير إلى KCCS يتطلب بروتوكول الصحة / السلامة الممرضة للتقييم. إذا لم يكن الطاقم الطبي متاحاً ، فسيتم إرسال الشخص الذي تظهر عليه الأعراض للمتابعة مع مقدم الرعاية الصحية.

- المكتوب إرسال الطلاب أو الموظفين الذين يعانون من درجة حرارة و / أو علامات KCCS سيتطلب بروتوكول مرض و / أو ردود إيجابية على الاستبيان مباشرة إلى منطقة العزل المعينة /المراقبة حتى يتم استلامها أو إرسالها للمتابعة الطبية.
- فحص درجة الحرارة واستبيانات صحية لجميع الزوار والضيوف والمقاولين والبائعين KCCS سيتطلب بروتوكول عند دخول مبنى المدرسة. لن يُسمح لأي شخص تظهر عليه أعراض /استجابة إيجابية على الاستبيان الصحي بدخول مبنى المدرسة.
- بتعليمات مكتوبة بلغتهم الأم لملاحظة علامات المرض لدى KCCS سيتم تزويد جميع الآباء /الأوصياء في أطفالهم والتي تتطلب منهم عدم الحضور إلى المدرسة وطلب الرعاية الطبية.
- تعليمات رسمية وعروض توضيحية وعلامات مرئية على صحة اليد KCCS سيتلقى جميع موظفي وطلاب والنظافة التنفسية الصحيحة وارتداء الأقنعة المناسبة والتباعد الاجتماعي.
- أو الموظفين الذين يعانون من ظروف مخاطر عالية ، فسوف تتشاور KCCS إذا تم تقييم وجود أي من طلاب مع مكاتب الموارد البشرية والقانونية والعاملين الاجتماعيين في المدرسة للنظر في وسائل الراحة المناسبة التي KCCS لا تضع مشقة لا داعي لها على جودة التدريس والعمليات اليومية ل مبنى المدرسة /البرمجة من جميع الموظفين والزوار والطلاب ارتداء غطاء من القماش للوجه. لقد حصلنا على KCCS سيتطلب بروتوكول إمدادات كافية من أغطية الوجه المصنوعة من القماش لموظفي المدرسة والطلاب الذين ينسون إحضار قناع. المدرسة لديها أيضا إمدادات كافية من معدات الوقاية الشخصية لاستخدامها من قبل موظفي الصحة المدرسية.
- للطلاب /الموظفين بأخذ استراحات الأقنعة عندما يمكن الحفاظ على التباعد KCCS سيسمح بروتوكول الاجتماعي المناسب وخلال أوقات الوجبات.
- في المجتمع المدرسي ، لفرض واتباع التوجيهات COVID-19 في حالة وجود حالة مؤكدة ل KCCS تخطط Erie (ECHOH) والبروتوكولات الخاصة بوزارة الصحة في مقاطعة
- فيما يتعلق بأي موظف أو طالب يعود ، ECDOH و CDC متوافقة مع KCCS ستكون خطة وبروتوكولات مدرسة COVID-19 أو بعد الحجر الصحي بسبب الاتصال بحالة مؤكدة ل COVID-19 إلى المدرسة بعد مرض أو حالة مؤكدة ل ECDOH. سيتم تنسيق جميع إجراءات العودة إلى المدرسة مع COVID-19.
- CDC للتنظيف والتطهير وفقًا لإرشادات KCCS سيتم الالتزام ببروتوكول
- جميع تدريبات السلامة المدرسية المطلوبة لتشجيع التباعد الاجتماعي كلما أمكن ذلك ، ولكن KCCS ستواصل في حالة الطوارئ الفعلية ، ستكون أولويتنا الأولى هي سلامة الطلاب والموظفين ، وبالتالي قد لا يكون التباعد الاجتماعي ممكنًا. سيرتدي جميع الطلاب والموظفين أغطية وجه مناسبة من القماش ويمارسون نظافة اليدين المناسبة بعد تدريبات السلامة.
- هو المدير التنفيذي. المنسق مسؤول عن ضمان الامتثال المستمر لجميع COVID-19 KCCS سيكون منسق جوانب خطة إعادة فتح المدرسة ، بالإضافة إلى أي أنشطة إعادة فتح مرحلية ضرورية للسماح بحل المشكلات "التشغيلية قبل عودة الأنشطة إلى المستويات الطبيعية أو "العادية الجديدة".

## مرفق

### ضمانات الصحة والسلامة العامة

جميع الإرشادات المتعلقة بالصحة والسلامة. سوف يفي بجميع King Center Charter School (KCCS) ستتبع مدرسة متطلبات المسافة الاجتماعية. تم طلب معدات الحماية الشخصية للموظفين والطلاب بما في ذلك الأقنعة والقفازات وواقبات الوجه وما إلى ذلك. سيتم استخدام واقبات العطس للمكاتب المناسبة والاجتماعات الشخصية. موزعات معقمات الأيدي موجودة

على جدول التنظيف والتطهير المنتظم وفقاً لإرشادات KCCS في كل غرفة وفي مداخل المدرسة. سوف تحافظ CDC. سيحدث تنظيف إضافي وتطهير لجميع مناطق الأسطح عالية اللمس.

### الامتثال لقانون الحريق

KCCS والمعدات الحالية الموجودة داخل المنشأة ، لا تتوقع شركة KCCS نظراً لطبيعة تصميم وبناء الهيكل المادي لشركة أي تغييرات على الهيكل المادي فيما يتعلق بعمل الحواجز والمداخل ووسائل السفر والخروج العادية من وإلى منشأة. سيتم تعديل التغييرات في إجراءات الإخلاء وإجراءات وتقنيات الحركة اليومية العادية فيما يتعلق بالمباعدة والرصد لمراعاة التباعد الاجتماعي.

### المداخل

على سلاالم أو أبواب ممر تُفتح بواسطة غلق تلقائي مغناطيسي أو مشغل. تحتوي الأبواب الداخلية على KCCS لا تحتوي غلاقات هيدروليكية ويتم فتح الأبواب عمومًا بواسطة حامل باب. لن تتعارض هذه الظروف مع قدرتنا على إجراء تدريبات الطوارئ كما فعلنا دائمًا مع هذا الجهاز.

### تدريبات الطوارئ

بإجراء العمليات والإجراءات القياسية بأفضل ما في وسعنا دون الانحراف عن المتطلبات الحالية لقانون KCCS ستقوم التعليم. ستتغير هذه الإجراءات بسبب طبيعة تجمع الطلاب والموظفين في أماكن ضيقة في مساحة محددة مسبقًا. قد يكون الحل لتوزيعها في الفصل الدراسي لمثل هذه الأحداث. سيتم تضمين جميع التغييرات في N95 هو شيء بسيط مثل وجود أقمعة خطط السلامة من الحرائق.

### التفتيش

سيتم استيفاء جميع فحوصات السلامة المطلوبة بموجب القانون للمدارس المستقلة.

### موعد اختبار الرصاص في 2020

KCCS بإجراء اختبار الرصاص كما هو مطلوب بموجب القانون بمجرد شغل المبنى بشكل طبيعي. ستتبع KCCS ستقوم الإجراءات الموصى بها للتأكد من وجود مياه شرب نظيفة وأمنة عند إعادة الفتح.

## **خدمات الوجبات**

لتوفير وجبات الطعام لجميع BPS العامة لجميع الخدمات الغذائية. سنعمل بالتعاون مع Buffalo مع مدارس KCCS تتعاقد الطلاب الذين يحضرون المدرسة شخصيًا أو عن بُعد.

جميع إرشادات الصحة والسلامة المعمول بها لخدمة الوجبات والامتثال لجميع متطلبات برنامج تغذية KCCS سوف تتبع الطفل.

في تنفيذ تدابير لحماية الطلاب الذين يعانون من الحساسية الغذائية في جميع المناطق التي يتم فيها تقديم KCCS ستستمر الوجبات.

نظافة اليدين المناسبة قبل وبعد الوجبات. محطات التعقيم متوفرة في جميع الفصول الدراسية والكافيتريا. سيتم KCCS ستدعم وضع لافتات لإثبات النظافة الصحية المناسبة في جميع المناطق التي يتم فيها تقديم الوجبات جنباً إلى جنب مع الإخطارات التي لا تشجع على مشاركة الطعام و / أو المشروبات.

سيتم تنظيف وتعقيم جميع المناطق التي يتم فيها تقديم الوجبات بعد الاستخدام.

الاتصالات المتعلقة ببروتوكولات الوجبات للعائلات بتنسيق مكتوب للغة المنزل لكل عائلة KCCS ستوفر.

## وسائل النقل

مع مدارس المنطقة التعليمية لخدمات النقل وستلتزم بجميع المتطلبات المنصوص عليها من قبل كل منطقة KCCS تتعاقد تعليمية

## اجتماعي / عاطفي

بإعطاء الأولوية للتعليم الاجتماعي King Center Charter School سواء شخصياً أو من خلال التعلم عن بعد ، تلتزم والعاطفي للطلاب والموظفين والعائلات. بالإضافة إلى ذلك ، سيقود اثنان من المستشارين المؤهلين جهود التعلم الذاتي الخاصة بنا وسيستمر فريقهم من المعلمين والطلاب في توجيه مجتمعنا. سيعمل قسم الإرشاد على تعزيز التطور الاجتماعي والعاطفي ، لجميع الطلاب من خلال ضمان شعور جميع الطلاب بالأمان والدعم وإسماع أصواتهم من خلال التفكير في تأثير الوباء و. على الظلم والعنصرية النظامية على حياتهم ومجتمعاتهم من خلال الوصول والدعم من خلال شركاء المجتمع

### التطوير المهني

في التطوير المهني لمساعدة أنفسهم والطلاب والعائلات على King Center □□□□□□□□ : سينغمس موظفو سيستمر التدريب على مدار العام. COVID-19 التنقل عبر

□□□□□□□□□□

الصددمات - الرعاية الواعية

العدالة التصالحية

بناء العلاقات بين البالغين والأطفال والحفاظ عليها

ممارسات الرعاية الذاتية

فحص الصحة العقلية - في البروتوكول

(قسم الصحة) COVID-19 تدريب توعوي حول

التعلم □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□

**الخلفية :** يلتزم قسم الإرشاد بدعم ومعالجة احتياجات الصحة العقلية للطلاب وأولياء الأمور والموظفين من خلال المحادثات . الهاتفية أو الجلسات الشخصية أو عبر التكبير بناءً على راحة الوالدين .

### الطلاب

سيستغرق قسم الإرشاد وقتاً لتنمية العلاقات وتعميقها وتخطيط وتعزيز بيئة تعليمية عادلة تعزز التعلم الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي للجميع.

سيقوم قسم الإرشاد بتشجيع الموظفين (المساعدة عند الحاجة) للقيام بعمليات تسجيل وصول أسبوعية مع فصولهم لبناء بيئة صافية آمنة. يمكن القيام بذلك قبل التعليمات وبعدها ، سيتم تعيين مستشار للطلاب ، شخص ليس مدرس الفصل. سيعطي هذا الطالب فرصة لأخذ فترات راحة عند الحاجة ، ومشاركة ما يشعر به وتلقي كلمات التحفيز / التشجيع.

جنبًا إلى جنب مع عمليات تسجيل الوصول IEP سيستمر قسمنا في العمل مع الطلاب على تقديم تفويضات استشارات والاستشارات الرسمية عند الإحالة من الآباء / الأوصياء و / أو الموظفين. عند الطلب ، سيتم إرسال نموذج الإحالة عبر البريد الإلكتروني إلى الشخص الذي يقوم بإحالة الطالب للحصول على الخدمات. بمجرد استلامها ، ستتم مراجعة الإحالة وسيتمل المستشار بالوالد / الوصي. قد يتواصل المستشار مع المحيل إذا كان لديه أي أسئلة إضافية. يرجى ملاحظة ما يلي: إذا لم يكن لدى أحد الوالدين / الوصي حق الوصول إلى طابعة لإكمال نموذج الإحالة ، فسيتم نصحه بالرد على البريد الإلكتروني. إذا لم يكن لدى الوالد / الوصي عنوان بريد إلكتروني ، فسيقوم المستشارون بجدولة مكالمات جماعية لإكمال نموذج الإحالة عبر الهاتف / موقع الويب.

سيتعاون قسم الإرشاد مع عميد الطلاب للنمو المستمر في تفاعلات الطلاب مع أقرانهم من حيث صلتها بالاحتياجات العاطفية الاجتماعية من خلال المناقشات الشخصية أو الاجتماعات الافتراضية. سنستمر في تنفيذ استراتيجيات العدالة التصالحية 5 أيام في الأسبوع للمساعدة في الحفاظ على المجتمع وبنائه.

#### طاقم العمل وأولياء الأمور

سيستخدم قسم الإرشاد البيانات لتعميق العلاقات وتحسين الدعم المستمر للطلاب والأسر والموظفين. سنستمر في توفير COVID-19 الموارد المستمرة للطلاب والأسر والموظفين لاحتياجات الصحة العقلية والتحديات حول مهارات التعامل مع من خلال الرابط الخاص بنا على موقع مدرستنا. سيعمل قسم الاستشارة كدعم للموظفين وأولياء الأمور وسيستمر في تزويد الموظفين والعائلات بموارد الاستشارة الخارجية (عن طريق التعيين فقط).

**التعلم** □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ - □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
في وضع التعلم المختلط ، فإن قسم الإرشاد ملتزم بدعم King Center Charter School **الخلفية** : في حال كانت مدرسة ومعالجة احتياجات الصحة العقلية للطلاب وأولياء الأمور والموظفين من خلال بعض الاتصالات الشخصية والمؤتمرات الهاتفية وعبر التكبير أو جوجل يجمع.

#### الطلاب

سيستغرق قسم الإرشاد وقتًا لتنمية العلاقات وتعميقها وتخطيط وتعزيز بيئة تعليمية عادلة تعزز التعلم الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي للجميع.

إلزامي خلال أيامهم الشخصية في المدرسة. إذا كانت هناك IEP سيستمر قسم الإرشاد في العمل مع الطلاب الذين لديهم إرشاد حاجة إلى خدمات إضافية ، فسيتم تحديد موعد لها. سيستمر قسمنا في إجراء عمليات التحقق والاستشارة الرسمية عند الإحالة من الآباء / الأوصياء و / أو الموظفين عبر عن بُعد أو شخصيًا.

عند الطلب ، سيتم إرسال نموذج الإحالة عبر البريد الإلكتروني إلى الشخص الذي يقوم بإحالة الطالب للحصول على الخدمات. بمجرد استلامها ، ستتم مراجعة الإحالة وسيتمل المستشار بالوالد / الوصي. قد يتواصل المستشار مع المحيل إذا كان لديه أي أسئلة إضافية. يرجى ملاحظة ما يلي: إذا لم يكن لدى أحد الوالدين / الوصي حق الوصول إلى طابعة لإكمال نموذج الإحالة ، فسيتم نصحه بالرد على البريد الإلكتروني. إذا لم يكن لدى الوالد / الوصي عنوان بريد إلكتروني ، فسيقوم المستشارون بجدولة مكالمات جماعية لإكمال نموذج الإحالة عبر الهاتف / موقع الويب.

في تنفيذ استراتيجيات العدالة التصالحية 2 إلى 3 أيام في الأسبوع للمساعدة في الحفاظ على المجتمع King Center سيستمر ، وبنائه. سيتم تعيين مستشار للطلاب ، شخص ليس مدرس الفصل. سيعطي هذا الطالب فرصة لأخذ فترات راحة عند الحاجة ، ومشاركة ما يشعر به وتلقي كلمات التحفيز / التشجيع.





سيقوم قسم الإرشاد بتشجيع الموظفين (المساعدة عند الحاجة) للقيام بتسجيل الوصول الأسبوعي مع فصولهم لبناء بيئة صافية آمنة عن بعد / شخصيًا. يمكن القيام بذلك قبل التعليمات وبعدها.

سيستمر قسم الاستشارة في تزويد الموظفين والعائلات بموارد استشارية خارجية وسيواصل إجراء فحوصات الصحة العقلية مع الموظفين والعائلات. سيستمر القسم في توفير الموارد المستمرة للطلاب والأسر والموظفين لاحتياجات الصحة العقلية للمساعدة في دعم عائلاتنا، وإدارة إرادة إعداد ورش عمل للأباء COVID-19 والتحديات حول مهارات التأقلم مع استراتيجيات مواجهة COVID 19 والأمهات على العدالة التصالحية، التفاعل الكبار للأطفال و

## جدول مدرسي

- من عدد موظفي المدرسة في المبنى عندما يكون ذلك ممكنًا King Center Charter School ستحد مدرسة (دون مشقة لا داعي لها فيما يتعلق بالتعليم الجيد وعمليات المدرسة الرئيسية (لدعم إرشادات التباعد الاجتماعي DOH و CDC وتقليل القدرة على البناء بما يتماشى مع إرشادات
- سيتم استخدام المساحات البديلة داخل المبنى لتقديم خيارات بعيدة اجتماعيًا للطلاب أثناء التدريس ، وخدمات ، السرعة ، والوجبات ، والنوادي ، والرياضات داخل المدرسة المعتمدة. )على سبيل المثال ، صالة ألعاب رياضية (وفناء خارجي ، وقاعة احتفالات ، وكافتيريا ، والمناطق الخارجية المحيطة بالمبنى
- سيتم تنفيذ جداول مذهلة للوصول والفصل ، بالإضافة إلى تنفيذ الحركة القائمة على الفوج في جميع أنحاء المبنى . لتقليل الازدحام في الممرات

العائلات خيارات جدول متنوعة خلال مراحل إعادة الافتتاح. سيتم King Center Charter School ستوفر مدرسة لتعليقات KCCS و DOH و CDC إخطار العائلات بالخيارات المتاحة بناءً على التوجيهات الحالية من استجابة القيادة أصحاب المصلحة

ستتم مشاركة الجداول الزمنية مع العائلات عبر البريد الإلكتروني والرسائل النصية والمكالمات الهاتفية. عندما تكون هناك King تغييرات على الخيارات المتاحة بناءً على التغييرات في التوجيه ، سيتم إخطار جميع أصحاب المصلحة عبر أدوات NY DOH و CDC ستختلف الخيارات بناءً على التوجيهات من King Center Connections Communications. الخيارات كالتالي: NYSED.

• سيحضر 50٪ من ساعة الفصل الدراسي التدريس شخصيًا يومي الاثنين والثلاثاء ، ثم يحضر [HYBRID] A: المجموعة .  
التدريس عن بُعد الأربعاء والخميس والجمعة

• سيحضر 50٪ من ساعة الفصل الدراسي التعليم عن بُعد أيام الإثنين والثلاثاء والأربعاء ، ثم [HYBRID] B: المجموعة .  
يحضر التدريس شخصيًا يومي الخميس والجمعة

• المجموعة ج: [عن بعد] جميع الطلاب في هذه المجموعة سيحضرون التعليم عن بعد 5 أيام من الاثنين إلى الجمعة .

قد تتطلب بعض التقييمات مشاركة شخصية. سيتم تقديم هذه التقييمات مع جميع بروتوكولات الصحة والسلامة المعمول \*  
بها وفقًا لإرشادات مركز السيطرة على الأمراض ووزارة الصحة. يجب أن يكون الطلاب حاضرين فقط أثناء وقت التقييم

## الميزانية والضرائب

معالجة فواتير كل تلميذ لكل مدرسة على النحو المطلوب بموجب قانون King Center Charter School ستواصل أيضًا على جميع متطلبات تقديم تقارير المساعدة الحكومية King Center Charter School التعليم. ستحافظ مدرسة والمواعيد النهائية

تم توفير تكاليف إضافية لمعدات الحماية الشخصية في ميزانية 2020/2021. سيتم دفع أي تكاليف إضافية تصبح ضرورية من الأموال الاحتياطية التي تم وضعها جانباً أو حد King Center Charter School Board للنقل وخدمة الطعام من الائتمان المتاح للاستخدام.

## الحضور والتغيب المزمّن

أن الحضور عامل حاسم في تعليم طلابنا. نحن ندرك أن الوباء قد أثر على King Center Charter School ندرك مدرسة عائلتنا وسيؤثر على الحضور. كمدرسة ، نحن ملتزمون بزيادة دعمنا ومراقبة حضور طلابنا لضمان دعم الطلاب والعائلات المكون من المدير والمستشارين وموظفي النقل (AMT) King Center خلال هذا الوقت. سيقوم فريق مراقبة الحضور في والمعلمين على مستوى الصف بمراقبة الحضور اليومي للمدارس . نحن ندرك أن هذا المستند مائع وسيُغير بناءً على تفويضات وزارة الصحة ولوائح الدولة.

## الحضور - تعليمات شخصية

تعزيز مستويات الحضور العالية والحفاظ عليها من King Center Charter School □□□□□□□□: ستواصل خلال استراتيجيات المدرسة بأكملها. أيضًا ، قم بمراقبة أنماط الحضور بانتظام لتحديد الأنماط التي قد تظهر أن طالبًا أو مجموعة معرضة لخطر الانسحاب. سننظر في ظروف الطالب والأسرة التي قد تفسر أنماط الحضور الضعيف وننظر إلى الدعم المحدد.

- يأخذ المعلم الحضور يوميًا من الساعة 8:30 صباحًا إلى 9:15 صباحًا باستخدام قاعدة بيانات مدرستنا PowerSchool.
- يتأخر الطلاب في الساعة 8:30 صباحًا. يتم تسجيل دخول الطلاب المتأخرين ووضع علامة على أنهم متأخرون من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس.
- يتم إرسال جميع المكالمات والرسائل النصية والبريد الإلكتروني إلى جميع الآباء في الساعة 10 صباحًا لإعلامهم بغياب طفلهم.
- سوف نتشاور مع المعلم وأولياء الأمور AMT. ستتم مراقبة حضور الطلاب كل أسبوعين بواسطة ● بمجرد أن يصبح غياب الطالب مفردًا
- سيتم تقسيم الحضور إلى مستويات:
  - المستوى 1: 6-7 حالات الغياب ، سيتم إرسال خطاب إلى الوالدين إلى المنزل وسيتم إجراء مكالمة هاتفية. سيتم توفير الموارد بناءً على حاجة الأسرة
  - المستوى 2: 8-10 حالات الغياب تتطلب لقاء مع القيادة. سيتم توفير الموارد بناءً على حاجة الأسرة
  - للطلاب الذين غابوا (CPS) المستوى 3: سيتم إجراء مكالمة إلى خدمات حماية الطفل عن 10 أو أكثر بدون عذر **والذين فشلوا** في الأكاديميين
- ، في حالة عدم حضور الطالب إلى المدرسة لأن الوالد / ولي الأمر لا يعتقد أنه من الآمن إرسال طفله ، يجب على الوالد / الوصي كتابة خطاب يفيد بأنه لن يرسل طفله إلى المدرسة بسبب مخاوفه من ربما تتعاقد مع COVID-19.
- إذا اختار الوالدان عدم المشاركة في التعلم الشخصي ، فيجب عليهم الالتزام بالتعلم عن بعد. إذا فشل الوالد في التعلم عن بعد ، فسيتم اعتبار ذلك بمثابة إهمال تعليمي
- إذا أصيبوا بالفيروس COVID. سيتم تشجيع الطلاب على البقاء في المنزل إذا ظهرت عليهم أعراض ، فسيتم تشجيعهم على التعلم عن بعد إذا كان ذلك ممكنًا. إذا لم يكن الأمر كذلك ، فسيتم إعفاؤهم لمدة ، أسبوعين (10 أيام دراسية) كعذر طبي

## دعم الوالدين:

- وصول العائلات إلى معلومات فريق مراقبة الحضور للمساعدة في التواصل مع King Center سيوفر الحضور.
- سيوفر مركز الملك البحوث - الموارد استنادا إلى الوالدين شرح أهمية الحضور

- مع أولياء الأمور لمناقشة العوائق أو المخاوف المتعلقة King Center Leadership سوف يجتمع بحضور أطفالهم.
- قيادة مركز الملك وولي الأمر وضع خطة للمساعدة في دعم وتحسين حضور الطالب.
- إذا كان الآباء عاملين أساسيين حيث لا يمكن للطلاب الانضمام إلى الجلسات الحية ، فسيتم تسجيل حضورهم عندما يقوم الطالب بتسجيل الدخول إلى الدرس.
- توفير أجهزة كمبيوتر محمولة للعائلات التي لا تملك الأدوات المناسبة للتعليم عن King Center سيقدّم بعد.

## الحضور للتعليم الهجين

- : في النموذج المختلط ، يجب مراقبة الحضور بطرق متعددة الطبقات. كمدسة ، سواصل تعزيز والحفاظ على مستويات عالية من الحضور من خلال استراتيجيات المدرسة بأكملها. أيضًا ، قم بمراقبة أنماط الحضور بانتظام لتحديد الأنماط التي قد تظهر أن طالبًا أو مجموعة معرضة لخطر الانسحاب. سننظر في ظروف الطالب والأسرة التي قد تفسر أنماط الحضور الضعيف وننظر إلى الدعم المحدد.
- PowerSchool ، سيطلب من المدرسين الحضور في قاعدة بيانات مدرستنا.
- في أيام التعلم الشخصي ، سيتم أخذ الحضور من الساعة 8:30 صباحًا إلى 9:15 صباحًا.
- في أيام التعلم الشخصي ، يتأخر الطلاب في الساعة 8:30 صباحًا. يتم تسجيل دخول الطلاب المتأخرين ووضع علامة على أنهم متأخرون من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس.
- يتم إرسال جميع المكالمات والرسائل النصية والبريد الإلكتروني إلى جميع الآباء في الساعة 10 صباحًا لإعلامهم بما إذا كان طفلهم غائبًا.
- في أيام التعلم عن بعد ، إذا كان هناك مدرسون مساعدون في الفصول الدراسية ، فسيقوم المعلمون المساعدون بالاتصال بالوالدين إذا كان طفلهم غائبًا في ذلك اليوم وتوثيق يوم ووقت الاتصال وكذلك النتيجة.
- في أيام التعلم عن بعد ، إذا لم يكن هناك اختصاصي تربوي في الفصول الدراسية ، سيتلقى الآباء جميع المكالمات والرسائل النصية والبريد الإلكتروني لإبلاغهم بغياب طفلهم وتشجيع الوالدين على الاتصال بمستشار المدرسة.
- سوف نتشاور مع المعلم وأولياء الأمور بمجرد أن AMT. سيتم مراقبة حضور الطلاب كل أسبوعين من قبل.
- يصبح غياب الطالب مفرطًا
- سيتم تقسيم الحضور إلى مستويات:
  - المستوى 1: 6-7 حالات الغياب ، سيتم إرسال خطاب إلى الوالدين إلى المنزل وسيتم إجراء مكالمة هاتفية. سيتم توفير الموارد بناءً على حاجة الأسرة.
  - المستوى 2: 8-10 حالات الغياب تتطلب اجتماعًا مع القيادة وفقًا لسياسة الحضور. سيتم توفير الموارد بناءً على حاجة الأسرة King الخاصة بمركز الطلاب الذين غابوا (CPS) المستوى 3: سيتم إجراء مكالمة إلى خدمات حماية الطفل
  - عن 10 أو أكثر بدون عذر **والذين فشلوا** في الأكاديميين
- في حالة عدم حضور الطالب إلى المدرسة لأن ولي أمره / ولي أمره لا يعتقد أنه من الآمن إرسال طفله ، يجب على الوالد / الوصي كتابة خطاب يفيد بأنه يفضل التعلم عن بعد.
- إذا اختار الوالدان عدم المشاركة في الجزء الشخصي من التعلم المختلط ، فيجب عليهم الالتزام بالتعلم عن بعد. إذا فشل الوالد في التعلم عن بعد ، فسيتم اعتبار ذلك بمثابة إهمال تعليمي.

## دعم الوالدين:

- وصول العائلات إلى معلومات فريق مراقبة الحضور للمساعدة في التواصل مع King Center سيوفر الحضور.
- سيوفر مركز الملك البحوث - الموارد استنادًا إلى الوالدين شرح أهمية الحضور.
- عبر التكبير / التصغير أو مكالمة جماعية مع أولياء الأمور لمناقشة King Center ستجتمع قيادة العوائق أو المخاوف المتعلقة بحضور أطفالهم.
- قيادة مركز الملك وولي الأمر وضع خطة للمساعدة في دعم وتحسين حضور الطالب.

- توفير أجهزة كمبيوتر محمولة للعائلات التي لا تملك الأدوات المناسبة للتعلم عن King Center سيقدم بعد.

### الحضور للتعليمات عن بعد

□□□□□□□□: سيتطلب الحصول على الحضور أثناء التعلم عن بعد اتباع نهج متعدد المستويات لضمان المساواة لعائلاتنا. كمدرسة ، سنستمر في تعزيز مستويات عالية من المساءلة عن الحضور والحفاظ عليها من خلال نهج استراتيجي للمدرسة بالكامل. أيضاً ، قم بمراقبة الحضور بانتظام لتحديد الأنماط التي قد تظهر أن طالباً أو مجموعة معرضة لخطر الانسحاب. سننظر في ظروف الطالب والأسرة التي قد تفسر أنماط الحضور الضعيف وننظر إلى الدعم المحدد.

- PowerSchool ، سيطلب من المدرسين الحضور باستخدام قاعدة بيانات مدرستنا.
- إذا كان هناك مدرسون مساعدون في الفصول الدراسية ، فسيقوم المعلم المساعد بالاتصال بأولياء الأمور إذا كان طفلهم غائباً في ذلك اليوم وتوثيق يوم ووقت الاتصال بالإضافة إلى النتيجة.
- إذا لم يكن هناك اختصاصي تربوي في الفصول الدراسية ، سينتقل الآباء جميع المكالمات والرسائل النصية والبريد الإلكتروني لإبلاغهم بغياب طفلهم وتشجيع الوالدين على الاتصال بمستشار المدرسة.
- سيتم مراقبة حضور الطالب كل أسبوعين. سوف نتشاور مع الموظفين وأولياء الأمور بمجرد أن يصبح غياب الطالب مفزطاً.
- سيتم تقسيم الحضور إلى مستويات:
  - المستوى 1: 6-7 حالات الغياب ، سيتم إرسال خطاب إلى الوالدين إلى المنزل وسيتم إجراء مكالمة هاتفية. سيتم توفير الموارد بناءً على حاجة الأسرة.
  - المستوى 2: 8-10 حالات الغياب تتطلب لقاء افتراضي مع القيادة. سيتم توفير الموارد بناءً على حاجة الأسرة.
  - المستوى 3: سيتم إجراء مكالمة إلى خدمات حماية الطفل عن 10 أو أكثر بدون عذر والذين فشلوا في الأكاديميين.

### دعم الوالدين:

- وصول العائلات إلى معلومات فريق مراقبة الحضور للمساعدة في التواصل مع King Center سيوفر الحضور.
- سيوفر مركز الملك للبحوث - الموارد استناداً إلى الوالدين شرح أهمية الحضور.
- مع أولياء الأمور عبر التكبير أو المكالمات الهاتفية لمناقشة King Center Leadership ستجتمع العوائق أو المخاوف المتعلقة بحضور أطفالهم.
- قيادة مركز الملك وولي الأمر وضع خطة للمساعدة في دعم وتحسين حضور الطالب.
- إذا كان الآباء عاملين أساسيين حيث لا يمكن للطلاب الانضمام إلى الجلسات الحية ، فسيتم تسجيل حضورهم عندما يقوم الطالب بتسجيل الدخول إلى الدرس.
- توفير أجهزة كمبيوتر محمولة للعائلات التي لا تملك الأدوات المناسبة للتعلم عن King Center سيقدم بعد.

### التكنولوجيا والاتصال

بضمان قدرة الطلاب على الوصول إلى مناهج ومنهج King Center Charter School يلتزم قسم التكنولوجيا بمدرسة برنامج جهاز 1:1 لجميع الطلاب بينما يعمل أيضاً King Center تعليمي عالي الجودة بغض النظر عن الموقع الفعلي. أنشأ موثوقة. تم جمع استطلاعات الرأي للوصول إلى الإنترنت والجهاز عالي السرعة Wi-Fi مع العائلات لإنشاء اتصالات وسيستمر فريقها لجمع البيانات ذات الصلة في الوقت الفعلي لاحتياجات العائلات.

### في- الشخص التعليمات

للطلاب في جميع الصفوف الأجهزة التي King Center إذا تم اعتباره قابلاً للتطبيق للتعليمات في الموقع ، فسوف يقدم سيتمكن الطلاب PowerSchool LMS بالإضافة إلى Google Classroom Platform يمكنهم من خلالها الوصول إلى أيضاً من الوصول إلى العديد من منصات البرامج التعليمية عبر خدمة الاشتراك التي ستماشى مع المناهج الحالية وتتيح فرصاً علاجية وإثراء. سيتم منح المعلمين التطوير المهني ذي الصلة بجميع الأنظمة المستخدمة بالإضافة إلى دعم تكنولوجيا المعلومات المستمر من قسم التكنولوجيا.

بالإضافة إلى نموذج الطالب 1: 1 ، سيتم تجهيز المدرسين بجهاز كمبيوتر محمول شخصي مزود بإمكانيات فيديو / صوت بالإضافة إلى كاميرا مستندات ولوح رسم. تم تجهيز جميع الفصول الدراسية أيضاً بأجهزة عرض ذكية.

### **نموذج التعليمات الهجين:**

للطلاب في جميع الدرجات الأجهزة التي يمكنهم King Center في حالة اعتبار أن نموذج التدريس المختلط مطلوباً ، سيقدم سيتمكن الطلاب أيضاً PowerSchool LMS بالإضافة إلى Google Classroom Platform من خلالها الوصول إلى من الوصول إلى العديد من منصات البرامج التعليمية عبر خدمة الاشتراك التي ستماشى مع المناهج الحالية وتتيح فرصاً في العمل مع مزودي الإنترنت المحليين للحصول على اتصال إنترنت عالي King Center علاجية وإثراء. سيستمر عبر النقاط الساخنة عند توفرها MiFi السرعة للعائلات مع توفير اتصال.

الأسرة / الطلاب // سيحصل المعلمون على التطوير المهني المناسب لجميع الأنظمة المستخدمة بالإضافة إلى دعم تكنولوجيا رابطاً للمساعدة التقنية يمكن للوالدين من خلاله إعداد وطلب King Center المعلومات المستمر من قسم التكنولوجيا. أنشأ الدعم التكنولوجي.

بالإضافة إلى نموذج الطالب 1: 1 ، سيتم تجهيز المدرسين بجهاز كمبيوتر محمول شخصي مزود بإمكانيات فيديو / صوت الأجهزة من بث المحتوى المباشر عبر الإنترنت للطلاب King Center بالإضافة إلى كاميرا مستندات ولوح رسم. سيتمكن يتضمن ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، تسليم محتوى الفيديو والصوت في الوقت Google Education Suite عبر أيضاً تعليمات King Center الفعلي من خلال تفاعل المدرس مع الطالب عبر ميزات الدردشة الصوتية والنصية. سيوفر مسجلة للطلاب كمرجع في ختام الحدث المباشر للسماح بإنصاف الطلاب الذين لا يستطيعون حضور الدرس المباشر.

أيضاً أوقاتاً يمكن للوالدين / الأوصياء إحضار الأجهزة لإصلاحها أو King Center سيحدد قسم التكنولوجيا في تحديثها. سيتم استخدام نظام التذاكر عبر الإنترنت لإنشاء خيار دقة المسافة ، وسيكون الإنزال شخصياً للمشكلات التي لا يمكن حلها عبر الخيار البعيد.

### **نموذج التعليمات عن بعد:**

للطلاب في جميع King Center في حالة اعتباره نموذجاً افتراضياً للتعليم مطلوباً أو مطلوباً من قبل الوصي ، سيقدم سيتمكن الطلاب PowerSchool LMS بالإضافة إلى Google Classroom Platform الصفوف الأجهزة التي يمكنهم من خلالها الوصول إلى أيضاً من الوصول إلى العديد من منصات البرامج التعليمية عبر خدمة الاشتراك التي ستماشى مع LMS في العمل مع مزودي الإنترنت المحليين للحصول King Center المناهج الحالية وتتيح فرصاً علاجية وإثراء. سيستمر عبر النقاط الساخنة عند توفرها MiFi على اتصال إنترنت عالي السرعة للعائلات مع توفير اتصال.

الأسرة / الطلاب // سيحصل المعلمون على التطوير المهني المناسب لجميع الأنظمة المستخدمة بالإضافة إلى دعم تكنولوجيا رابطاً للمساعدة التقنية يمكن للوالدين من خلاله إعداد وطلب King Center المعلومات المستمر من قسم التكنولوجيا. أنشأ الدعم التكنولوجي.

بالإضافة إلى نموذج الطالب 1:1 ، سيتم تجهيز المدرسين بجهاز كمبيوتر محمول شخصي مزود بإمكانيات فيديو / صوت الأجهزة من بث المحتوى المباشر عبر الإنترنت للطلاب King Center بالإضافة إلى كاميرا مستندات ولوح رسم. سيتمكن يتضمن ذلك ، على سبيل المثال لا الحصر ، تسليم محتوى الفيديو والصوت في الوقت. Google Education Suite عبر أيضاً تعليمات King Center الفعلي من خلال تفاعل المدرس مع الطالب عبر ميزات الدردشة الصوتية والنصية. سيوفر مسجلة للطلاب كمرجع في ختام الحدث المباشر للسماح بإنصاف الطلاب الذين لا يستطيعون حضور الدرس المباشر.

أيضاً أوقاتاً يمكن للوالدين / الأوصياء إحضار الأجهزة لإصلاحها أو King Center سيحدد قسم التكنولوجيا في تحديثها. سيتم استخدام نظام التذاكر عبر الإنترنت لإنشاء خيار دقة المسافة ، وسيكون الإنزال شخصياً للمشكلات التي لا يمكن حلها عبر الخيار البعيد.

## **التعلم التدرسي**

### **النموذج التعليمي الشخصي**

**الخلفية:** سيعود الطلاب إلى مبنى المدرسة للعام الدراسي 2021 بسعة 100٪ 5 أيام في الأسبوع. سيتم إعداد الآباء الذين يطلبون إبقاء أطفالهم في المنزل للتعلم عن بعد 5 أيام في الأسبوع.

### **التعلم الاجتماعي العاطفي**

لتنفيذ استراتيجيات التدريس التي تستهدف بشكل خاص بناء المجتمع ومهارات التأقلم والعمل من KCCS تخطط . COVID-19 خلال تأثيرات

### **البرمجة الأكاديمية**

- عبر الإنترنت في وقت مبكر من العام NWEA MAP لإدارة التقييم التشخيصي باستخدام منصة KCCS تخطط . الدراسي.
- ليشمل مهارات مستوى الصف المطلوبة مسبقاً جنباً KCCS الخاص بـ (LOG) ستتم مراجعة دليل أهداف التعلم . إلى جنب مع معايير مستوى الصف الحالية. سيبدأ المعلمون بالتأكد على "معايير القوة" التي تعد أهم المهارات . والمعايير لمستوى الصف الدراسي.
- جميع الطلاب المشاركة في الاستجابة إلى التدخل باستخدام البيانات التي تم جمعها من تقييم تشخيصي في بداية . العام الدراسي.
- (K-2) لإضافة وقت إضافي لتعليم الصوتيات والقراءة الموجهة في المستوى الابتدائي KCCS تخطط .
- لبدء الدروس الخصوصية بعد المدرسة في أكتوبر KCCS تخطط .
- للتعليمات الشخصية KCCS لن تكون هناك تغييرات في نظام الدرجات الحالي لـ .
- في استخدام أنظمة التقييم التكويني المستمرة لإعلام التدريس طوال العام الدراسي KCCS ستستمر .
- لذهاب مجموعات" سيتم إعداد واستعداد في حالة إغلاق المدارس السريع. سيضمن المعلمون أن جميع الطلاب " . مجهزين للتعلم في المنزل.
- سيستمر المعلمون في استخدام المنصات عبر الإنترنت للتعليم أثناء الجلسات وجهًا لوجه لتزويد الطلاب بالمهارات . والقدرة على الانتقال إلى التعلم عبر الإنترنت في حالة الإغلاق السريع للمدرسة .
- في استخدام برامج الكمبيوتر الحالية لدينا لممارسة مهارات إضافية في المدرسة KCCS سوف تستمر . والمنزل.

### **العروض الخاصة**

- سيتم تعديل فصول التربية البدنية للحفاظ على مسافة 12 قدمًا في جميع الأوقات. نخطط أيضاً لاستخدام المساحات . الخارجية للأنشطة البدنية .
- ستواصل جميع العروض الخاصة الأخرى الالتزام بإرشادات التباعد الاجتماعي .

### خارج المنهج:

- لاتباع إرشادات الولاية للرياضات بين المدارس KCCS تخطط .
- ستقتصر الأنشطة اللامنهجية على الأنشطة التي ترعاها المدرسة مع استخدام التكنولوجيا والموارد عبر الإنترنت (أي الرحلات الميدانية الافتراضية).

### لوائح دائرة الصحة:

- سوف تحد من الاختلاط بين الأفواج. سيبقى الطلاب في نفس المجموعات طوال اليوم الدراسي KCCS .
- لن يشارك الطلاب مواد الفصل. سيكون لدى جميع الطلاب مجموعة من المواد الخاصة بهم للعمل بها خلال اليوم الدراسي.

### نموذج تعليمي هجين:

**الخلفية:** سيعود الطلاب إلى مبنى المدرسة يومين في الأسبوع شخصيًا ، وسيشاركون في التدريس عن بُعد 3 أيام في الأسبوع التناوب. تقدم المجموعة أ تقارير إلى مبنى A / B سيتم تقسيم الطلاب على نموذج Google Classroom باستخدام تقاريرها إلى مبنى المدرسة يومي الخميس والجمعة من B المدرسة يومي الاثنين والثلاثاء للتوجيه الشخصي. تقدم المجموعة أجل التوجيه الشخصي. في أيام الأربعاء ، سيتم تنظيف المبنى وتعقيمه بعمق. سيعمل المعلمون من المنزل يوم الأربعاء ويعملون على التخطيط والتطوير المهني. لن يكون هناك طلاب داخل مبنى المدرسة يوم الأربعاء.

### التعلم الاجتماعي العاطفي:

- لتنفيذ استراتيجيات التدريس التي تستهدف بشكل خاص بناء المجتمع ومهارات التأقلم والعمل من KCCS تخطط .
- COVID-19 خلال تأثيرات

### البرمجة الأكاديمية:

- عبر الإنترنت في وقت مبكر من NWEA / MAP لإدارة التقييم التشخيصي باستخدام منصة KCCS تخطط .
- العام الدراسي
- ليشمل مهارات مستوى الصف المطلوبة مسبقًا جنبًا KCCS الخاص بـ (LOG) ستتم مراجعة دليل أهداف التعلم .
- إلى جنب مع معايير مستوى الصف الحالية. سيبدأ المعلمون بالتأكد على "معايير القوة" التي تعد أهم المهارات والمعايير لمستوى الصف الدراسي.
- سيشارك جميع الطلاب في الاستجابة للتدخل باستخدام البيانات التي تم جمعها من التقييمات التشخيصية التي تم جمعها في بداية العام الدراسي. ستتم هذه الجلسات شخصيًا وكذلك عن بُعد .
- (K-2) لإضافة وقت إضافي لتعليم الصوتيات والقراءة الموجهة في المستوى الابتدائي KCCS تخطط .
- لبدء التدريس بعد المدرسة في أكتوبر KCCS تخطط .
- والرياضيات والعلوم والدراسات ELA وحدة دراسية كاملة ل KCCS بالنسبة للمصفوف من 7 إلى 8 ، ستوفر .
- الاجتماعية
- ستتضمن الأنشطة التعليمية من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم 8 مهام الوحدة النمطية ، والرد على .
- المشاركات / الأسئلة ، والتعليمات وجهًا لوجه ، وإجراء البحوث ، واستكمال المشاريع على الإنترنت وخارجها .
- بتوزيع الأجهزة التقنية لجميع الطلاب والمساعدة في الاتصال حسب الحاجة KCCS ستقوم .
- سيتم تسليم التعليم الابتدائي من قبل مدرس معتمد .
- في استخدام برامج الكمبيوتر الحالية لدينا لممارسة مهارات إضافية في المدرسة KCCS سوف تستمر .
- والمنزل .
- الحالي لإعداد التقارير KCCS سيتم تصنيف جميع مهام التعلم عن بعد باستخدام نموذج .

### العروض الخاصة:

- سيتم تعديل فصول التربية البدنية للحفاظ على مسافة 12 قدمًا في جميع الأوقات. نخطط أيضًا لاستخدام المساحات الخارجية للأنشطة البدنية .

ستكون الفصول الخاصة عبارة عن مجموعة من الأنشطة عبر الإنترنت بقيادة المدرب ، بالإضافة إلى الفصول . الشخصية التي تتبع إرشادات التباعد الاجتماعي

#### لا صفة:

- لاتباع إرشادات الولاية للرياضات بين المدارس KCCS تخطط .
- ستقتصر الأنشطة اللامنهجية على الأنشطة التي ترعاها المدرسة مع استخدام التكنولوجيا والموارد عبر الإنترنت . (أي الرحلات الميدانية الافتراضية)

#### لوائح دائرة الصحة:

- سوف تحد من الاختلاط بين الأفواج . سيبقى الطلاب في نفس المجموعات طوال اليوم الدراسي KCCS .
- لن يشارك الطلاب مواد الفصل . سيكون لدى جميع الطلاب مجموعة من المواد الخاصة بهم للعمل بها خلال اليوم .

#### عن بعد التدريس

COVID-19 الخلفية: سيشارك جميع الطلاب في التدريس عبر الإنترنت طوال فترة

#### التعلم الاجتماعي العاطفي:

- لتنفيذ استراتيجيات التدريس التي تستهدف بشكل خاص بناء المجتمع ومهارات التأقلم والعمل من KCCS تخطط . COVID-19 خلال تأثيرات

#### الأكاديميون:

- عبر الإنترنت في وقت مبكر من NWEA / MAP لإدارة التقييم التشخيصي باستخدام منصة KCCS تخطط . العام الدراسي ، عن بُعد
- بشكل أساسي على "معايير الطاقة" لكل مستوى KCCS الخاص بـ (LOG) سيركز دليل أهداف التعلم . صف . سيقوم المعلمون بتعديل مواد المناهج الأساسية للتكيف مع التعليم عن بعد . سوف يتمشى التركيز الأساسي للتعليم المباشر مع المهارات الأكثر حيوية لكل مجموعة
- سيشارك جميع الطلاب في الاستجابة للتدخل باستخدام البيانات التي تم جمعها من التقييمات التشخيصية التي تم جمعها في بداية العام الدراسي . ستحدث هذه الجلسات عن بعد
- سوف يتمشى الأنشطة التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثامن مع الدروس الحية للمدرس وستكون متوافقة . بشكل أساسي مع "معايير الطاقة" لكل مستوى صف
- سيتم تسليم التعليم الابتدائي من قبل مدرس معتمد . والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية ELA ستكمل الصفوف من 7 إلى 8 وحدة دراسية كاملة في . سيقوم المعلمون بتضمين مقاطع فيديو وصور إضافية مسجلة مسبقاً للمساعدة في الأنشطة والواجبات غير المتصلة .
- سيكون للمعلمين ساعات عمل أسبوعية مستمرة معدة لاستيعاب العائلات التي لديها أسئلة أو بحاجة إلى مساعدة إضافية . سيكون المعلمون على اتصال يومي بجميع الطلاب .
- الحالي KCCS سيتم تصنيف جميع واجبات الطلاب باستخدام نظام . بإعداد الدعم لضمان حصول جميع الطلاب على لوازم التعلم للتعليم في المنزل KCCS سيقوم . إرسال أجهزة الكمبيوتر في المنزل لجميع الطلاب الذين يحتاجون إليها، فضلاً عن المساعدة في KCCS سوف . الاتصال

#### العروض الخاصة:

- سيتم تقديم جميع الفصول الخاصة عن بعد باستخدام مجموعة من الدروس الحية والدروس المسجلة مسبقاً .



### لا صافية:

سيتم تقديم الأنشطة اللاصفية لجميع الطلاب مع استخدام التكنولوجيا والإنترنت الموارد ( أي : الرحلات الميدانية (الظاهرية)

### خطة التطوير المهني:

KCCS تشمل موضوعات التطوير المهني

- للمعلمين وأولياء الأمور والطلاب Google Classroom
- MAP بيانات تقييم
- علم أصول التدريس عن علم الصدمات
- التعلم العاطفي الاجتماعي
- القائد في عندي
- أفضل ممارسات التدريس والتعلم عن بعد

### ألعاب القوى والأنشطة اللامنهجية

برامج رياضية وأنشطة لامنهجية محدودة يمكن إجراؤها وفقاً لبروتوكولات التباعد الاجتماعي KCCS ستقدم المناسبة. ستبدأ هذه الأنشطة الشخصية بمجرد وصول المدرسة إلى قدرة التدريس الشخصية بنسبة 100٪. (يوجا وفنون قتالية وفريق تدريب). سيشارك الطلاب في مجموعات الفصول الدراسية عندما يكون ذلك ممكناً خلال هذه البرامج ، سيتم اتباع جميع إرشادات الصحة والسلامة ، ويرتدي الطلاب والموظفون أغطية الوجه المناسبة وسيتم تنظيف جميع المعدات والمواقع وتعقيمها بعد كل استخدام باستخدام باسطلع الطلاب لتطوير نوادي KCCS أثناء التعليم عن بعد والتعليمات المختلطة ، سيقوم مجلس طلاب وأنشطة مدرسية يمكن أن تستمر عن بعد في حالة إغلاق آخر لا يُسمح بالرياضات والأنشطة بين المدارس في وقت النشر وسيتم تحديث هذه ، NYDOH وفقاً لإرشادات الخطة وفقاً للإرشادات القادمة قيد الاستخدام المقيد لمنظمات المجتمع الخارجية في هذا الوقت KCCS ستكون مرافق .

### التعليم الخاص

#### في شخص التعليمات

ضمان أن يتمكن جميع الطلاب ذوي الإعاقة (KCCS) King Center Charter School من الأولويات العالية لمدرسة من الوصول بشكل كامل إلى المناهج الدراسية من خلال توفير خدمات تعليمية خاصة عالية الجودة سواء داخل المبنى أو المحلية الخاصة بنا لتوفير LEA باعتبارها Buffalo Public Schools (BPS) مع مدارس KCCS خارجه. تعمل التقييمات الأولية والسنوية وإعادة التقييم بالإضافة إلى توفير التكنولوجيا المساعدة عند الحاجة. عند النظر في خيارات إعادة الافتتاح في الخريف ، فعلنا ذلك من خلال عدسة على مجموعتنا الخاصة ونخطط لتزويدهم بالخدمات التي تلبي احتياجات طلابنا وعائلاتنا على أفضل وجه

إذا كانت السنة الدراسية ستبدأ بعودة جميع الطلاب إلى المبنى 5 أيام في الأسبوع للحصول على تعليم شخصي ، فسنضمن بالإضافة إلى حماية صحتهم وسلامتهم. سيتم توفير خطط التعليم الفردية ، كما هو مكتوب ، في FAPE اتباع جميع أحكام سيتم اتباع جميع الخدمات والتقويضات والمحاضر لجميع التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة إلى الحد المنصوص IEP للطلاب. كما سيتم توفير جميع تعديلات البرنامج ، وأماكن الاختبار ، والتكنولوجيا المساعدة حيثما تم التكليف IEP عليه في أيضاً في الاعتبار توصيات مراكز السيطرة على الأمراض ووزارة الصحة لأنها تواصل تحسین KCCS بذلك. ستأخذ ممارسات الصحة والسلامة التي تلبي احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة على أفضل وجه. وسيستمر رصد التقدم وسيتم تسليمه إلى الوالدين مع إيلاء اعتبار خاص لطريقة الاتصال المفضلة لديهم

عزز قسم التعليم الخاص لدينا علاقات ذات مغزى مع أولياء أمور وأسر الطلاب ذوي الإعاقة وستستمر هذه العلاقات في الازدهار بغض النظر عن أسلوبنا / نمط عملنا المدرسي. سيرسل قسم التعليم الخاص استبياناتاً للوالدين قبل بدء العام للتأكد من COVID-19 أن لدينا أحدث معلومات الاتصال ، وكذلك لمناقشة الطريقة المفضلة للاتصال المتسق والمفتوح. اكتشفنا خلال أن الآباء يتمتعون بالقدرة على المشاركة في الاجتماعات بطريقة بعيدة إذا لم يتمكنوا من حضور الاجتماع شخصياً. لقد خططنا لإعداد ندوة عبر الإنترنت للوالدين في الخريف حيث سيستمع الآباء إلى موظفي التعليم الخاص ومقدمي الخدمات ذات الصلة حول النصائح / الأدوات التي يمكنهم استخدامها لمساعدة أطفالهم في الرفاه الأكاديمي والبدني والاجتماعي والعاطفي.

المحلية لتحديد أهلية الخدمات للطلاب ذوي LEA العامة بصفتها Buffalo بشكل وثيق مع مدارس KCCS تعمل إلى المنطقة التعليمية حتى نضمن تلبية احتياجات جميع الطلاب ذوي Child Find الإعاقة. سنستمر في إرسال طلبات ، والتقييمات الأولية ، CSE إلى CPSE الإعاقة بشكل صحيح. سوف نعمل مع المنطقة لإكمال التحولات الخاصة بـ والمراجعات السنوية وإعادة التقييم. يتتبع مدير التعليم الخاص لدينا الاجتماعات القادمة حتى يتم الانتهاء من المراجعات السنوية وإعادة التقييم في الوقت المحدد والحفاظ على خط اتصال مفتوح. سيستمر تقديم الضمانات الإجرائية بالإضافة إلى الإخطارات BPS. الكتابية المسبقة إلى أولياء الأمور من

تقديم الخدمات اللازمة لأي طالب لديه King Center وفقاً للمادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 ، ستواصل مكاناً للإقامة سواء شخصياً أو هجياً أو عن بُعد. بالإضافة إلى ذلك ، سيظل الآباء / المعلمون قادرين على إرسال 504 لمراجعتها SST طلبات 504 الجديدة إلى فريق.

في تلقي تعديلات البرامج والمساعدات والخدمات التكميلية والتقنيات KCCS سيستمر جميع الطلاب ذوي الإعاقة في الخاصة بهم. سيستمر قسم التربية الخاصة في الحفاظ على توثيق دقيق للبرامج والخدمات IEP المساعدة وفقاً لتقويضات المقدمة للطلاب ، والتواصل مع العائلات وكذلك التواصل مع موظفي التعليم العام.

### تعليمات هجينة

في نموذج هجين مع المرونة في تسليمه. في الأيام التي يكون فيها الطلاب ذوو الإعاقة FAPE سيستمر تلبية جميع متطلبات شخصياً ، سيتلقى الطلاب استشارياً لخدمات غرفة المعلمين / المصادر بالإضافة إلى بعض الخدمات ذات الصلة شخصياً. يمكن إعطاء المرونة للمدة وحجم المجموعة وما إلى ذلك. في الأيام التي يكون فيها الطلاب عن بُعد ، سيستمر سيتم توفير تسهيلات Google Classroom الموظفين في توفير غرفة الموارد والخدمات ذات الصلة تقريباً عن طريق الاختبار وتعديلات البرنامج والتكنولوجيا المساعدة سواء بشكل شخصي أو عن بُعد. وسيستمر رصد التقدم وسيتم إبلاغ العائلات به. بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة للوصول الكامل إلى المناهج الدراسية ، قد يكون من الضروري عقد جلسات إضافية للتواصل وجهاً لوجه خارج اليومين اللذين سيكونان فيهما بالفعل في الجلسة. ستتم هذه الجلسات الإضافية وجهاً لوجه عن طريق تحديد موعد مع المعالج المناسب.

بناء علاقات هادفة والحفاظ عليها مع الطلاب وعائلاتهم. سنقوم KCCS تماماً كما هو الحال في الخطة الشخصية ، ستواصل بمسح الوالدين لتحديد طريقة الاتصال المفضلة لديهم وكذلك للحصول على معلومات اتصال محدثة. سنمضي في خطة عقد ندوة عبر الإنترنت للآباء والأمهات تركز على الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها مساعدة أطفالهم في تلبية احتياجاتهم الأكاديمية والجسدية والاجتماعية والعاطفية أثناء المدرسة وأثناء التعليم عن بُعد. يمكن للعديد من والدنا مساعدة أطفالهم في الخاص بهم إذا تم إعطاؤهم بعض الأدوات والتدريب على كيفية المساعدة. سيتم IEP تحقيق الأهداف المحددة في برنامج أيضاً إرسال موارد إضافية إلى المنزل للحصول على دعم الوالدين المستمر.

تقديم الخدمات اللازمة لأي طالب لديه King Center وفقاً للمادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 ، ستواصل مكاناً للإقامة سواء شخصياً أو هجياً أو عن بُعد. بالإضافة إلى ذلك ، سيظل الآباء / المعلمون قادرين على إرسال 504 لمراجعتها SST طلبات 504 الجديدة إلى فريق.

KCCS في النموذج الهجين ، سيظل تواصلنا وتعاوننا مع لجنة المدارس العامة في بوفالو للتعليم الخاص كما هو. ستواصل أيضاً تزويد الطلاب بجميع تجهيزات الاختبار وتعديلات البرنامج والتكنولوجيا المساعدة سواء في المدرسة أو عن بُعد. سيكون توثيق جميع الخدمات والبرامج المقدمة والتواصل المتسق مع العائلات أمراً بالغ الأهمية.

## Remote تعليمات

للطلاب حتى لو كانت المدرسة كلها افتراضية. سيتم توفير مدرس استشاري أو دفعة خدمة ذات صلة FAPE سيستمر توفير في الجلسات من قبل المتخصص الذي ينضم إلى درس حي للمعلمين الرئيسيين. يمكن للمزود توجيه رسالة إلى الطالب الذي يخدمونه من خلال استخدام وظيفة الدردشة الخاصة. كما هو الحال في المباني المبنية من الطوب والملاط ، سيكون المزود قادرًا على استخدام "غرفة الاستراحة" تقريبًا لسحب الطالب للخارج إذا احتاج إلى برنامج تعليمي سريع وإعادة الدخول بسرعة إلى الفصل الدراسي للتعليم العام. سيتم تقديم خدمات الانسحاب افتراضياً من خلال غرف الموارد المجدولة وجلسات الخدمة ذات الصلة. قد يتعين إعطاء المرونة في التردد والمدة والأسلوب / الطريقة في هذا السيناريو. بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة للوصول الكامل إلى المناهج الدراسية ، قد يكون من الضروري أن تحدث جلسات الاتصال وجهاً لوجه. سيتم إجراء تلك الجلسات وجهاً لوجه عن طريق تحديد موعد مع المعالج المناسب. يمكن أن تحدث تسهيلات الاختبار في مواقع الاختبار الافتراضية. وسيستمر تقديم تعديلات على البرامج والتكنولوجيا المساعدة.

في بناء والحفاظ على علاقات هادفة مع الطلاب وعائلاتهم من خلال نموذج KCCS مثل الخطتين الأخريين ، ستستمر افتراضي. سنقوم بمسح الوالدين لتحديد طريقة الاتصال المفضلة لديهم وكذلك للحصول على معلومات اتصال محدثة. سنمضي في خطة عقد ندوة عبر الإنترنت للآباء والأمهات تركز على الطرق التي يمكن للآباء من خلالها مساعدة أطفالهم في تلبية احتياجاتهم الأكاديمية والجسدية والاجتماعية والعاطفية أثناء التدريس عن بُعد. يمكن للعديد من والدنا مساعدة أطفالهم في الخاص بهم إذا تم إعطاؤهم بعض الأدوات والتدريب على كيفية المساعدة. سيتم IEP تحقيق الأهداف المحددة في برنامج أيضاً إرسال موارد إضافية إلى المنزل للحصول على دعم الوالدين المستمر.

تقديم الخدمات اللازمة لأي طالب لديه King Center وفقاً للمادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 ، ستواصل مكاناً للإقامة سواء شخصياً أو هجياً أو عن بُعد. بالإضافة إلى ذلك ، سيظل الآباء / المعلمون قادرين على إرسال 504 لمراجعتها SST طلبات 504 الجديدة إلى فريق.

أيضاً تزويد الطلاب KCCS سيظل تواصلنا وتعاوننا مع لجنة المدارس العامة في بوفالو للتعليم الخاص كما هو. ستواصل بجميع تجهيزات الاختبار وتعديلات البرنامج والتكنولوجيا المساعدة. سيكون توثيق جميع الخدمات والبرامج المقدمة والتواصل المتسق مع العائلات أمراً بالغ الأهمية.

## ثنائية اللغة ولغات عالمية

### في شخص التعليمات

ضمان وصول جميع متعلمي اللغة الإنجليزية (KCCS) King Center Charter School من الأولويات العالية لمدرسة عالية الجودة سواء داخل المبنى أو خارجه. عند ENL بشكل كامل إلى المناهج الدراسية من خلال توفير خدمات (ELL) النظر في خيارات إعادة الافتتاح في الخريف ، فعلاً ذلك من خلال عدسة على مجموعتنا الخاصة ونخطط لتزويدهم بالخدمات التي تلبي احتياجات طلابنا وعائلاتنا على أفضل وجه.

ولجميع الطلاب المسجلين حديثاً الذين COVID لجميع الطلاب المسجلين حديثاً خلال إغلاق ELL سيتم اتباع عملية تحديد يدخلون العام الدراسي 2020-2021. ستتم هذه العملية خلال أول 20 يوماً من المدرسة كما هو مطلوب. ستكمل العائلات وإجراء مقابلات مع الطلاب HLQ لدينا بمراجعة ENL وإعادته إلى المدرسة. سيقوم مدرس (HLQ) استبيان اللغة المنزلية سيتم منح NYSITELL لأي طالب يتحدث لغة مختلفة في المنزل. ستحدد نتائج المقابلة ما إذا كان ينبغي إعطاء إذا لزم الأمر واستخدامها لتحديد مستويات خدمة الطلاب. سيتم توفير وحدات الدراسة المناسبة لجميع الطلاب NYSITELL في المدرسة شخصياً ELL الذين يتمتعون بأهلية.

لدينا علاقات ذات مغزى مع أولياء الأمور والعائلات وستستمر هذه العلاقات في الازدهار بغض النظر عن ELL عزز قسم استطلاعاً للوالدين قبل بدء العام للتأكد من أن لدينا أحدث معلومات ELL أسلوبنا / نمط عملنا في المدرسة. سيرسل قسم أن الآباء COVID-19 الاتصال ، وكذلك لمناقشة الطريقة المفضلة واللغة المفضلة للتواصل المتسق والمفتوح. اكتشفنا خلال يتمتعون بالقدرة على المشاركة في الاجتماعات بطريقة بعيدة إذا لم يتمكنوا من حضور الاجتماع شخصياً. لقد خططنا لإعداد لدينا حول النصائح / الأدوات التي ELL ندوة عبر الإنترنت للوالدين في الخريف حيث سيستمع أولياء الأمور من مدرس

أيضاً تقديم KCCS يمكنهم استخدامها لمساعدة أطفالهم في رفاهم الأكاديمي والجسدي والاجتماعي والعاطفي. ستضمن تدريب للأسر على التكنولوجيا والمنصات المستخدمة حتى يتمكنوا من مساعدة أطفالهم بشكل فعال.

### تعليمات هجينة

ولجميع الطلاب المسجلين حديثاً الذين COVID لجميع الطلاب المسجلين حديثاً خلال إغلاق ELL سيتم اتباع عملية تحديد يدخلون العام الدراسي 2020-2021. ستتم هذه العملية خلال أول 20 يوماً من المدرسة كما هو مطلوب. ستكمل العائلات وإجراء مقابلات مع الطلاب HLQ لدينا بمراجعة ENL وإعادته إلى المدرسة. سيقوم مدرس (HLQ) استبيان اللغة المنزلية سيتم منح NYSITELL لأي طالب يتحدث لغة مختلفة في المنزل. ستحدد نتائج المقابلة ما إذا كان ينبغي إعطاء إذا لزم الأمر واستخدامها لتحديد مستويات خدمة الطلاب. سيتم توفير وحدات الدراسة المناسبة لجميع الطلاب NYSITELL من خلال مجموعة من الجلسات الشخصية وتقريباً في الأيام التي لا يكون فيها الطلاب في ELL الذين يتمتعون بأهلية المبنى. لكي يتمكن متعلمي اللغة الإنجليزية تماماً من الوصول إلى المنهج الدراسي ، قد يكون من الضروري الحصول على أيام عن طريق التعيين ENL إضافية من التعلم الشخصي. يمكن إجراء هذه الجلسات لمعلم

في النموذج المختلط ، ستظل خطة الاتصال الخاصة بالوالدين المدرجة ضمن قسم "شخصياً" كما هي. سيتم مسح الآباء ؛ سيتم ، استضافة ندوة عبر الإنترنت لمنح الآباء أدوات لمساعدة أطفالهم وسيتم تقديم التدريب التكنولوجي للآباء. في النموذج الهجين مع معلم ELL سيتم تقديم جلسات إضافية لطلاب ELL. سيتم إيلاء اعتبار خاص للاحتياجات العاطفية الاجتماعية لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لتعزيز رفاهم العاطفي الاجتماعي ومهارات الاتصال.

### تعليمات عن بعد

ولجميع الطلاب المسجلين حديثاً الذين COVID لجميع الطلاب المسجلين حديثاً خلال إغلاق ELL سيتم اتباع عملية تحديد يدخلون العام الدراسي 2020-2021. ستتم هذه العملية خلال أول 20 يوماً من المدرسة كما هو مطلوب. ستكمل العائلات وإجراء مقابلات طلابية HLQ لدينا بمراجعة ENL وإعادته إلى المدرسة. سيقوم مدرس (HLQ) استبيان اللغة المنزلية سيتم منح NYSITELL افتراضية لأي طالب يتحدث لغة مختلفة في المنزل. ستحدد نتائج المقابلة ما إذا كان ينبغي إعطاء (شخصياً ، 1:1) إذا لزم الأمر وسيتم استخدامه لتحديد مستويات خدمة الطلاب. سيتم توفير وحدات الدراسة NYSITELL على منصة افتراضية. لكي يتمكن متعلموا اللغة الإنجليزية تماماً من الوصول ELL المناسبة لجميع الطلاب الذين لديهم أهلية عن طريق ENL إلى المنهج الدراسي ، قد يكون ذلك ضرورياً لبعض أيام التعلم الشخصي. يمكن إجراء هذه الجلسات لمعلم التعيين.

في النموذج الافتراضي ، ستظل خطة الاتصال الرئيسية المدرجة ضمن قسم "شخصياً" كما هي. سيتم مسح الآباء ؛ سيتم استضافة ندوة عبر الإنترنت لمنح الآباء أدوات لمساعدة أطفالهم وسيتم تقديم التدريب التكنولوجي للآباء. في النموذج سيتم تقديم جلسات افتراضية إضافية ELL الافتراضي ، سيتم إيلاء اعتبار خاص للاحتياجات العاطفية الاجتماعية لطلاب لتعزيز رفاهم العاطفي الاجتماعي ومهارات الاتصال ENL مع معلم ELL لطلاب

### التوظيف والموارد البشرية

- أن المعلمين وقادة المدارس ومهنيي الخدمة الشخصية للتلاميذ يحملون شهادة صالحة ومناسبة لتعيينهم KCCS ستضمن
- في الاستقادة من التدريس العرضي ، والمعلم البديل لتلبية احتياجات التوظيف أثناء العمل مع برامج إعداد KCCS ستستمر
- المعلم لتلبية متطلبات شهادة الدولة
- بتنفيذ خطط تقييم المعلم الحالية بشكل كامل للعام الدراسي 20-21. ستشمل التقييمات بيانات التدريس KCCS ستقوم الشخصية وعن بُعد
- / في الفصول الدراسية لدينا، لفي شخص، هجين، و tudent شركائنا مع كلية لترتيب الصورة المعلمين KCCS ستواصل أو تعليمات عن بعد