

ÉCOLE À CHARTE DU KING CENTER



PLAN DE RÉOUVERTURE
AUTOMNE 2020

Chère communauté du King Center,

Le 13 mars 2020, tout le monde a quitté King Center avec de bons vœux et l'intention de se voir lundi matin. Jamais nous n'avons imaginé que la pandémie balayerait le pays et fermerait le pays pendant des mois. Notre équipe phénoménale d'administrateurs, d'enseignants et de personnel s'est rapidement mobilisée pour répondre aux besoins académiques des étudiants en offrant un enseignement à distance. King Center a été l'une des premières écoles à offrir l'enseignement à distance en direct dans l'État de New York. Avec le soutien énorme des familles, nous avons pu voir nos étudiants jusqu'à la fin de l'année scolaire, de célébrer les promotions, et je souhaite notre 8^e année d'adieu de classe.

Aujourd'hui, alors que nous nous préparons pour la nouvelle année scolaire, la nation fait encore face à de nombreuses incertitudes liées à ce virus. Nous avons organisé des réunions avec les parties prenantes et envoyé des sondages aux parents et au personnel pour comprendre vos besoins, vos préoccupations et vos préférences en ce qui concerne les formats pour éduquer les élèves du King Center. Sur la base des voix de la communauté du King Center, nous commencerons l'année scolaire en enseignement à distance. Tous les cours et services de soutien continueront via des plateformes en ligne. Cette décision répond directement aux voix spécifiques des parents, du personnel et des intervenants communautaires du King Center.

L'enseignement à distance restera en place pendant le premier trimestre de l'année universitaire 20-21. À ce stade, nous réévaluerons les options en fonction du leadership du NYS et des voix de notre communauté King Center. Nous resterons à l'écoute des besoins, des préoccupations et des préférences de notre communauté scolaire, tout en maintenant une conformité diligente aux conseils des bureaux de l'éducation et de la santé de l'État. Cette année scolaire sera remplie d'un enseignement de qualité, d'un soutien socio-émotionnel important pour les élèves, les familles et le personnel, et d'une culture scolaire prestigieuse qui reflète les caractéristiques de notre homonyme, le Dr Martin Luther King Jr.

Des réunions communautaires supplémentaires auront lieu pour répondre à vos questions spécifiques concernant nos projets pour cette année scolaire. Le plan complet peut être consulté sur notre site Web: www.kccs.org. Rejoignez-nous pour la prochaine réunion communautaire du King Center le 13 août 2020 à 17h15. Le lien Zoom sera envoyé à votre adresse e-mail. Nous accueillons votre voix dans la conversation alors que nous nous préparons pour une année scolaire formidable et sécuritaire. Restez à l'écoute de la page Facebook de la King Center Charter School pour les dernières nouvelles et annonces.

Merci comme toujours pour votre soutien et votre partenariat alors que nous travaillons ensemble pour soutenir une éducation de qualité pour notre communauté. Rendez-vous à la prochaine réunion!!

Ouvrir la voie,

Tamaira Coleman, directrice générale

Communication / engagement familial et communautaire

- King Centre Charter School (KCCS) a organisé plusieurs forums avec les parents, le personnel et les intervenants de la communauté pour entendre les préoccupations liées à la réouverture des écoles et pour partager les mises à jour sur notre processus de planification dès qu'elles sont disponibles.
- L' école à charte King Centre a publié une enquête communautaire auprès du personnel et des parents pour recueillir des informations sur les préférences en matière de formats d'enseignement, l'accessibilité des services de garde d'enfants, ainsi que pour entendre les préoccupations en matière de santé et de sécurité liées à la réouverture des écoles.
- King Center Connection où les nouvelles, les annonces, les documents d'information et les ressources de la communauté sont partagés sur un certain nombre de plates-formes, notamment: téléphone, SMS, e-mail, médias sociaux, site Web KCCS et l'application Remind (application de communication parentale).
- La connexion King Center sera également utilisée pour communiquer les protocoles COVID-19, y compris, mais sans s'y limiter, l'hygiène des mains, les couvertures faciales appropriées, la distance sociale et l'hygiène respiratoire.
- L' école à charte du centre King affichera des panneaux dans tout le bâtiment de l'école pour adhérer aux directives du CDC et du DOH concernant l'utilisation de l'EPI, en particulier une couverture faciale acceptable lorsque la distance sociale ne peut être maintenue. Ces communications seront fournies dans la langue parlée à la maison de chaque famille.

Santé et sécurité

- Pour la saison scolaire 20-21, KCCS propose 3 ouvertures optionnelles suivant les conseils du CDC, du NYSDOH, du NYSED et du LHD comme suit: en personne, hybride et à distance . Le nombre d'étudiants et de membres du personnel autorisés à revenir en personne sera déterminé par les facteurs suivants:
 - Maintenir une distance sociale appropriée dans tout le bâtiment, pendant les activités.
 - Fournir et assurer une utilisation appropriée de l'EPI et du masque facial en tissu
 - Disponibilité de transport en toute sécurité avec locaux de district school s
 - Consulter le service de santé du comté d'Erie concernant la capacité de l'hôpital local
- Ce plan de réouverture a été élaboré sur la base des commentaires des parents, des élèves, du personnel et des intervenants communautaires; et conformément aux directives de NYSDOH, NYSED et SUNY / CSI Des données ont été collectées via des sondages, ainsi que des réunions des parties prenantes où les membres ont partagé leurs questions et leurs préoccupations concernant ce plan.

- KCCS fournira des ressources de communication aux élèves, aux parents / tuteurs et aux visiteurs sous forme de formation, de signalisation, de matériel didactique et de conseils verbaux.
- Le KCCS a élaboré un protocole écrit en collaboration avec le bureau de la santé de l'école pour fournir au personnel des instructions sur l'observation des signes de maladie chez les élèves et le personnel. Toutes les personnes symptomatiques seront envoyées au bureau de la santé scolaire pour une évaluation formelle.
- KCCS a un protocole écrit pour le dépistage quotidien de la température de tous les élèves et du personnel à l'entrée dans le bâtiment de l'école et si nécessaire tout au long de la journée scolaire. En outre, un questionnaire de dépistage quotidien pour les professeurs et le personnel et l'utilisation périodique des questionnaires pour les étudiants.
- Le protocole de santé / sécurité du KCCS exige que les étudiants et le personnel symptomatiques se présentent à l'infirmière pour évaluation. Si le personnel médical n'est pas disponible, la personne symptomatique sera envoyée pour un suivi avec un professionnel de la santé.
- Le protocole écrit du KCCS exigera que les étudiants ou le personnel présentant de la température, des signes de maladie et / ou des réponses positives au questionnaire soient envoyés directement à notre zone d'isolement désignée / surveillée jusqu'à ce qu'ils soient ramassés ou envoyés pour un suivi médical.
- Le protocole KCCS nécessitera des contrôles de température et des questionnaires de santé pour tous les visiteurs, invités, entrepreneurs et vendeurs dès leur entrée dans le bâtiment de l'école. Toute personne présentant des symptômes / ou une réponse positive au questionnaire de santé ne sera pas autorisée à entrer dans le bâtiment de l'école.
- Tous les parents / tuteurs du KCCS recevront des instructions écrites dans leur langue maternelle pour observer les signes de maladie chez leur enfant qui les obligent à ne pas venir à l'école et à consulter un médecin.
- Tous les membres du personnel et les étudiants du KCCS recevront des instructions formelles, des démonstrations et une signalisation visible sur l'hygiène des mains et des voies respiratoires, ainsi que sur le port de masque et la distance sociale appropriés.
- S'il est établi que des élèves ou des membres du personnel du KCCS présentent des situations à haut risque , le KCCS consultera nos bureaux juridiques et des ressources humaines et les travailleurs sociaux de l'école pour envisager des aménagements appropriés qui ne posent pas de difficultés excessives à la qualité de l'enseignement et aux opérations quotidiennes du bâtiment / programmation scolaire.
- Le protocole KCCS exigera que tous les employés, visiteurs et étudiants portent un masque facial en tissu. Nous avons acquis une offre adéquate de couvre-visage en tissu pour le personnel scolaire et les élèves qui oublient d'apporter un masque. L'école dispose également de fournitures adéquates d'EPI à l'usage du personnel de santé scolaire.
- Le protocole KCCS permettra aux étudiants / membres du personnel de prendre des pauses masques lorsque la distance sociale appropriée peut être maintenue et pendant les repas.

- KCCS prévoit qu'en cas de cas confirmé de COVID-19 dans la communauté scolaire, d'appliquer strictement et de suivre les instructions et les protocoles du département de la santé du comté d'Erie (ECHOH)
- Le plan et les protocoles de l'école KCCS seront conformes au CDC et à l'ECDOH, en ce qui concerne tout membre du personnel ou élève retournant à l'école suite à une maladie, un cas confirmé de COVID-19 ou après une mise en quarantaine en raison d'un contact avec un cas confirmé de COVID-19. Toutes les procédures de retour à l'école seront coordonnées avec l'ECDOH.
- Le protocole KCCS pour le nettoyage et la désinfection sera respecté conformément aux directives du CDC.
- Le KCCS poursuivra tous les exercices de sécurité scolaire requis en encourageant la distanciation sociale chaque fois que possible, mais en cas d'urgence réelle, notre première priorité sera la sécurité des élèves et du personnel, par conséquent, la distanciation sociale peut ne pas être possible. Tous les élèves et le personnel porteront des couvre-chefs en tissu appropriés et pratiqueront une bonne hygiène des mains après les exercices de sécurité.
- Le coordinateur KCCS COVID-19 sera le directeur exécutif. Le coordonnateur est responsable de s'assurer du respect continu de tous les aspects du plan de réouverture de l'école, ainsi que de toutes les activités de réouverture progressive nécessaires pour permettre la résolution des problèmes opérationnels avant que les activités ne reviennent à des niveaux normaux ou «nouveaux».

Installations

Assurances générales de santé et de sécurité

King Center Charter School (KCCS) suivra toutes les directives relatives à la santé et à la sécurité. Il répondra à toutes les exigences de distance sociale. Des EPI ont été commandés pour le personnel et les étudiants, y compris des masques, des gants, des écrans faciaux, etc. Des protecteurs anti-éternuements seront utilisés pour les bureaux appropriés et pour les réunions en personne. Des distributeurs de désinfectant pour les mains sont situés dans chaque chambre et aux entrées de l'école. KCCS maintiendra un programme de nettoyage et de désinfection régulier conformément aux directives du CDC. Un nettoyage et une désinfection supplémentaires se produiront pour toutes les surfaces à contact élevé.

Conformité au code de prévention des incendies

En raison de la nature de la conception et de la construction de la structure physique de KCCS et de l'équipement actuel contenu dans l'installation, KCCS ne prévoit aucun changement dans la structure physique en ce qui concerne le fonctionnement des barrières, des portes et des moyens normaux de déplacement et de sortie à travers et depuis l'établissement. Les changements dans la procédure d'évacuation et les procédures et techniques de déplacement quotidiennes normales

en ce qui concerne l'espace et la surveillance seront ajustés pour tenir compte de l'éloignement social.

Portes

KCCS n'a pas de portes de cage d'escalier ou de couloir maintenues ouvertes par des fermetures automatiques magnétiques ou actionnées. Les portes intérieures ont des fermetures hydrauliques et les portes sont généralement maintenues ouvertes par un support de porte rabattable. Ces conditions n'interféreront pas avec notre capacité à mener nos exercices d'urgence comme nous l'avons toujours fait avec cet équipement.

Exercices d'urgence

KCCS mènera au mieux des opérations et des procédures standard sans déroger aux exigences actuelles de la loi sur l'éducation. Ces procédures changeront en raison de la nature du regroupement des étudiants et du personnel dans des espaces restreints dans un espace prédéfini. Quelque chose d'aussi simple que d'avoir des masques N95 à distribuer en classe pour de tels événements peut être la solution. Tous les changements seront inclus dans les plans de sécurité incendie.

Inspections

Toutes les inspections de sécurité requises par la loi pour les écoles à charte seront respectées.

Lead Testing attendu en 2020

KCCS effectuera des tests de plomb conformément à la loi une fois que le bâtiment est normalement occupé. KCCS suivra les procédures recommandées pour s'assurer qu'il y a de l'eau potable propre et salubre à la réouverture.

Services de repas

KCCS passe des contrats avec les écoles publiques de Buffalo pour tous les services de restauration. Nous travaillerons en collaboration avec BPS pour fournir des repas à tous les élèves fréquentant l'école en personne ou à distance.

KCCS suivra toutes les directives de santé et de sécurité applicables pour le service de repas et se conformera à toutes les exigences du programme de nutrition infantile.

KCCS continuera à mettre en œuvre des mesures pour protéger les étudiants souffrant d'allergies alimentaires dans tous les endroits où les repas sont servis.

KCCS soutiendra une bonne hygiène des mains avant et après les repas. Des stations de désinfection sont disponibles dans toutes les salles de classe et la cafétéria. Des panneaux indiquant une bonne hygiène de la santé seront affichés dans tous les endroits où les repas sont servis, ainsi que des avis décourageant le partage de nourriture et / ou de boissons.

Toutes les zones où les repas sont servis seront nettoyées et désinfectées après utilisation.

KCCS fournira aux familles une communication concernant les protocoles de repas dans un format écrit de la langue parlée à la maison pour chaque famille.

Transport

KCCS passe des contrats avec les écoles de district pour les services de transport et se conformera à toutes les exigences énoncées par chaque district scolaire

Social Émotionnel

Que ce soit en personne ou à distance, King Center Charter School s'engage à donner la priorité à l'apprentissage social et émotionnel des étudiants, du personnel et des familles. De plus, deux conseillers qualifiés dirigeront nos efforts SEL et leur équipe d'enseignants et d'étudiants continuera à guider notre communauté. Le département de counseling favorisera le développement social et émotionnel de tous les élèves en veillant à ce que tous les élèves se sentent en sécurité, soutenus et fassent entendre leur voix en réfléchissant à l'impact de la pandémie, à l'iniquité et au racisme systémique sur leur vie et leurs communautés par l'accès et le soutien par partenaires communautaires.

Développement professionnel

Contexte: *Le personnel du* King Center sera plongé dans le développement professionnel pour s'aider lui-même, les étudiants et les familles à naviguer dans le COVID-19. La formation se poursuivra tout au long de l'année.

Formations

Soins en cas de traumatisme
La justice réparatrice
Construire et entretenir des relations adultes et enfants
Pratiques d'auto-entretien
Contrôle de santé mentale - Protocole d'entrée
Formation de sensibilisation au COVID-19 (service de santé)

Apprentissage social et émotionnel - Apprentissage social et émotionnel en personne

Contexte : Le service de counseling est déterminé à soutenir et à répondre aux besoins en santé mentale des élèves, des parents et du personnel par le biais de conversations téléphoniques, de séances en personne ou via un zoom basé sur le confort des parents .

Étudiants

Le service de conseil prendra du temps pour cultiver et approfondir les relations et planifier et promouvoir un environnement d'apprentissage équitable qui favorise l'apprentissage social, émotionnel et scolaire pour tous.

Le service de counseling encouragera le personnel (apportera son aide si nécessaire) à faire des vérifications hebdomadaires avec sa classe pour créer un environnement de classe sûr. Cela peut être fait avant et après l'instruction.

Les élèves se verront attribuer un conseiller, quelqu'un qui n'est pas leur enseignant. Cela donnera à l'élève l'occasion de faire des pauses en cas de besoin, de partager ses sentiments et de recevoir des mots de motivation / d'encouragement.

Notre département continuera à travailler avec les étudiants pour fournir des mandats de counseling IEP ainsi que des enregistrements et des conseils formels sur recommandation des parents / tuteurs et / ou du personnel. Sur demande, un formulaire de recommandation sera envoyé par courriel à la personne qui réfère l'étudiant pour des services. Une fois reçue, la référence sera examinée et le conseiller contactera le parent / tuteur. Le conseiller peut contacter le référent s'il a des questions supplémentaires. Remarque: si un parent / tuteur n'a pas accès à une imprimante pour remplir le formulaire de référence, il lui sera conseillé de répondre au courrier électronique. Si le parent / tuteur n'a pas d'adresse e-mail, les conseillers planifieront une conférence téléphonique pour remplir le formulaire de référence par téléphone / site Web.

Le département de counseling collaborera avec le doyen des étudiants pour une croissance continue des interactions des étudiants avec leurs pairs en ce qui concerne les besoins émotionnels sociaux par le biais de discussions en personne ou de réunions virtuelles. Nous continuerons de mettre en œuvre des stratégies de justice réparatrice 5 jours par semaine pour aider à maintenir et à bâtir une communauté.

Personnel et parents

Le service de counseling utilisera les données pour approfondir les relations et améliorer continuellement le soutien aux étudiants, aux familles et au personnel. Nous continuerons de fournir des ressources continues aux élèves, aux familles et au personnel pour les besoins en santé mentale et des mises à jour sur les capacités d'adaptation au COVID-19 via notre lien sur le site Web de notre école. Le service de counseling servira de soutien au personnel et aux parents et continuera de fournir au personnel et aux familles des ressources de counseling externes (sur rendez-vous seulement).

Apprentissage social émotionnel - Apprentissage social émotionnel hybride

Contexte : Dans le cas où la King Center Charter School serait en mode d'apprentissage hybride, le service de counseling s'engage à soutenir et à répondre aux besoins en santé mentale des élèves, des parents et du personnel par le biais de contacts en personne, de conférences téléphoniques et via zoom ou Google rencontre.

Étudiants

Le service de conseil prendra du temps pour cultiver et approfondir les relations et planifier et promouvoir un environnement d'apprentissage équitable qui favorise l'apprentissage social, émotionnel et scolaire pour tous.

Le service de counselling continuera de travailler avec les étudiants qui ont reçu des conseils de l'IEP pendant leurs journées en personne à l'école. Si des services supplémentaires sont nécessaires, ceux-ci seront programmés sur rendez-vous. Notre département continuera à faire des enregistrements et des conseils formels sur recommandation des parents / tuteurs et / ou du personnel via à distance et / ou en personne.

Sur demande, un formulaire de recommandation sera envoyé par courriel à la personne qui réfère l'étudiant pour des services. Une fois reçue, la référence sera examinée et le conseiller contactera le parent / tuteur. Le conseiller peut contacter le référent s'il a des questions supplémentaires. Remarque: si un parent / tuteur n'a pas accès à une imprimante pour remplir le formulaire de référence, il lui sera conseillé de répondre au courrier électronique. Si le parent / tuteur n'a pas d'adresse e-mail, les conseillers planifieront une conférence téléphonique pour remplir le formulaire de référence par téléphone / site Web.

King Centre continuera de mettre en œuvre des stratégies de justice réparatrice 2 à 3 jours par semaine pour aider à maintenir et à bâtir une communauté. Les élèves se verront attribuer un conseiller, quelqu'un qui n'est pas leur enseignant. Cela donnera à l'élève l'occasion de faire des pauses en cas de besoin, de partager ses sentiments et de recevoir des mots de motivation / d'encouragement.

Personnel et parents

Le service de counseling utilisera les données pour approfondir les relations et améliorer continuellement le soutien aux étudiants, aux familles et au personnel. Un lien de ressources sera mis en place sur le site Web de notre école pour les élèves, les parents et le personnel.

Le service de counselling encouragera le personnel (apportera son aide en cas de besoin) à effectuer des vérifications hebdomadaires avec sa classe pour créer des environnements de classe à distance / en personne sûrs. Cela peut être fait avant et après l'instruction.

Le service de counseling continuera de fournir au personnel et aux familles des ressources de counseling externes et continuera de faire des bilans de santé mentale avec le personnel et les familles. Le département continuera de fournir des ressources continues aux étudiants, aux familles et au personnel pour les besoins de santé mentale et des mises à jour sur les capacités d'adaptation au COVID-19. Pour aider nos familles, le ministère organisera des ateliers pour les parents sur la justice réparatrice, l'interaction adulte-enfant et les stratégies d'adaptation au COVID-19.

Apprentissage émotionnel social - Apprentissage émotionnel social à distance

Contexte : Dans le cas où la King Center Charter School serait en mode d'apprentissage à distance, le service de conseil s'engage à soutenir et à répondre aux besoins en matière de santé mentale des élèves, des parents et du personnel via le zoom, Google Meet et les appels téléphoniques.

Étudiants:

Le service de conseil prendra du temps pour cultiver et approfondir les relations afin de planifier et de promouvoir un environnement d'apprentissage équitable qui met en évidence l'apprentissage social, émotionnel et scolaire pour tous.

Le service de counselling continuera de travailler avec les étudiants qui ont été mandatés par l'IEP pendant leur apprentissage à distance en personne sur rendez-vous ou à distance. Notre objectif est de continuer à fournir tous les soutiens nécessaires à nos étudiants pendant l'apprentissage à distance. Si des services supplémentaires sont nécessaires, ceux-ci seront programmés sur rendez-vous. Notre département continuera à faire des enregistrements et des conseils formels sur recommandation des parents / tuteurs et / ou du personnel via à distance et / ou en personne.

Sur demande, un formulaire de recommandation sera envoyé par courriel à la personne qui réfère l'étudiant pour des services. Une fois reçue, la référence sera examinée et le conseiller contactera le parent / tuteur. Le conseiller peut contacter le référent s'il a des questions supplémentaires. Remarque: si un parent / tuteur n'a pas accès à une imprimante pour remplir le formulaire de référence, il lui sera conseillé de répondre au courrier électronique. Si le parent / tuteur n'a pas d'adresse e-mail, les conseillers planifieront une conférence téléphonique pour remplir le formulaire de référence par téléphone / site Web.

King Centre continuera de mettre en œuvre des stratégies de justice réparatrice 2 à 3 jours par semaine pour aider à maintenir et à bâtir une communauté. Les élèves se verront attribuer un conseiller, quelqu'un qui n'est pas leur enseignant. Cela donnera à l'étudiant l'occasion de se présenter quotidiennement afin que les étudiants puissent partager ce qu'ils ressentent et recevoir des mots de motivation / d'encouragement.

Personnel et parents

Le service de counseling utilisera les données pour approfondir les relations et améliorer continuellement le soutien aux étudiants, aux familles et au personnel. Un lien de ressources sera mis en place sur le site Web de notre école pour les élèves, les parents et le personnel.

Le service de counselling encouragera le personnel (apportera son aide en cas de besoin) à effectuer des vérifications hebdomadaires avec sa classe pour créer des environnements de classe à distance / en personne sûrs. Cela peut être fait avant et après l'instruction.

Le service de counseling continuera de fournir au personnel et aux familles des ressources de counseling externes et continuera de faire des bilans de santé mentale avec le personnel et les

familles. Le département continuera de fournir des ressources continues aux étudiants, aux familles et au personnel pour les besoins de santé mentale et des mises à jour sur les capacités d'adaptation au COVID-19. Pour aider à soutenir nos familles, la volonté du département configuration des ateliers pour les parents sur la justice réparatrice, l'interaction adulte-enfant et Covid-19 stratégies d'adaptation.

Horaire d'école

- King Center Charter School limitera le nombre de membres du personnel de l'école dans le bâtiment lorsque cela est possible (sans préjudice excessif pour un enseignement de qualité et les opérations clés de l'école) pour soutenir les directives de distanciation sociale et réduire la capacité de renforcement conformément aux directives du CDC et du DOH.
- Des espaces alternatifs dans le bâtiment seront utilisés pour offrir des options socialement distantes aux élèves pendant l'enseignement, des services SPED, des repas, des clubs et des sports intra-scolaires approuvés. (ex. gymnase, cour extérieure, auditorium, cafétéria et espaces extérieurs autour du bâtiment.)
- Des horaires décalés pour l'arrivée et le licenciement, en plus de la mise en œuvre de mouvements basés sur la cohorte dans tout le bâtiment pour réduire la congestion dans les couloirs seront mis en œuvre.

L'école à charte King Center offrira aux familles diverses options de planification pendant les phases de réouverture. Les familles seront informées des options disponibles sur la base des orientations actuelles de la réponse des dirigeants du CDC, du DOH et du KCCS aux commentaires des parties prenantes.

Les horaires seront partagés avec les familles par e-mail, SMS et appels téléphoniques. Lorsqu'il y a des changements aux options disponibles en fonction des changements dans les directives, toutes les parties prenantes seront notifiées via les outils de communication de King Center Connections. Les options varieront en fonction des indications de CDC, NY DOH et NYSED. Les options sont les suivantes:

- GROUPE A: [HYBRIDE] 50% de la capacité de la salle de classe assistera à l'enseignement en personne le lundi et le mardi, puis suivra l'enseignement à distance les mercredi, jeudi et vendredi.
- GROUPE B: [HYBRIDE] 50% de la capacité de la classe suivra l'enseignement à distance les lundis, mardis et mercredis, puis suivra l'enseignement en personne jeudi et vendredi.
- GROUPE C: [TELECOMMANDE COMPLÈTE] Tous les élèves de ce groupe suivront des cours à distance 5 jours du lundi au vendredi.

** Certaines évaluations peuvent nécessiter une participation en personne. Ces évaluations seront proposées avec tous les protocoles de santé et de sécurité en place conformément aux directives du CDC et du DOH. Les étudiants ne doivent être présents qu'au moment de l'évaluation.

Budget & Fiscal

La King Center Charter School continuera de traiter les factures des écoles à charte par élève, comme l'exige la loi sur l'éducation. La King Center Charter School maintiendra également toutes les exigences et les délais de déclaration des aides d'État.

Des coûts supplémentaires pour les EPI ont été prévus dans le budget 2020/2021. Tous les frais supplémentaires qui deviennent nécessaires pour le transport et le service de restauration seront payés à même la réserve de la commission scolaire à charte du centre King qui est mise de côté ou la marge de crédit disponible.

Fréquentation et absentéisme chronique

King Center Charter School comprend que la fréquentation est un facteur crucial dans l'éducation de nos étudiants. Nous comprenons que la pandémie a eu un impact sur nos familles et aura un impact sur la fréquentation. En tant qu'école, nous nous engageons à accroître notre soutien et à surveiller l'assiduité de nos élèves pour nous assurer que les élèves et les familles sont soutenus pendant cette période. L'équipe de surveillance de la fréquentation du King Center (AMT) composée du directeur, des conseillers, des agents de liaison des transports et des enseignants de niveau scolaire surveillera la fréquentation quotidienne des écoles. Nous comprenons que ce document est fluide et changera en fonction des mandats du DOH et des réglementations nationales.

Participation - Instruction en personne

Contexte: King Center Charter School continuera de promouvoir et de maintenir des niveaux élevés de fréquentation grâce à des stratégies globales de l'école. En outre, surveiller régulièrement les modèles de fréquentation pour identifier les modèles qui peuvent montrer qu'un élève ou un groupe risque de se désengager. Nous examinerons les circonstances des élèves et de la famille qui peuvent expliquer les schémas de faible assiduité et examinerons un soutien spécifique.

- La participation des enseignants est prise quotidiennement de 8h30 à 9h15 en utilisant la base de données de notre école, PowerSchool.
- Les étudiants sont en retard à 8h30. Les étudiants en retard sont connectés et marqués comme Tardy par un membre du personnel.
- Un appel, un SMS et un e-mail sont envoyés à tous les parents à 10h pour leur faire savoir que leur enfant est absent.
- La fréquentation des étudiants sera surveillée toutes les deux semaines par l'AMT. Nous nous entretiendrons avec l'enseignant et les parents une fois que les absences d'un élève deviendront excessives.
- La participation sera divisée en niveaux:
 - Niveau 1: 6-7 absences, une lettre sera envoyée à la maison aux parents et un appel téléphonique sera effectué. Les ressources seront attribuées en fonction des besoins de la famille.

o Niveau 2: 8 à 10 absences nécessiteront une rencontre avec la direction. Les ressources seront attribuées en fonction des besoins de la famille.

o Niveau 3: Un appel aux services de protection de l'enfance (CPS) sera lancé pour les étudiants ayant 10 absences non justifiées ou plus et qui échouent dans leurs études.

- Dans le cas où un élève ne vient pas à l'école parce que son parent / tuteur ne pense pas qu'il est sécuritaire d'envoyer son enfant, le parent / tuteur doit rédiger une lettre indiquant qu'il n'enverra pas son enfant à l'école en raison de ses inquiétudes concernant contracter éventuellement COVID-19.
- Si les parents refusent l'apprentissage en personne, ils doivent s'engager dans l'apprentissage à distance. Si le parent ne parvient pas à faire l'apprentissage à distance, cela sera considéré comme de la négligence scolaire.
- Les élèves seront encouragés à rester à la maison s'ils présentent des symptômes de COVID. S'ils contractent le virus, ils seront encouragés à faire un apprentissage à distance si possible. Sinon, ils seront excusés pendant deux semaines (10 jours d'école) comme excuse médicale.

Soutien aux parents:

- King Center permettra aux familles d'accéder aux informations de notre équipe de surveillance des présences pour faciliter la communication avec les présences.
- King Center fournira recherche - ressources en fonction aux parents expliquant l'importance de la fréquentation.
- Les dirigeants du King Center rencontreront les parents pour discuter des obstacles ou des préoccupations concernant la présence de leur enfant.
- La direction du centre King et le parent élaboreront un plan pour aider à soutenir et à améliorer l'assiduité de l'élève.
- Si les parents sont des travailleurs essentiels où les élèves ne peuvent pas participer aux sessions en direct, leur présence sera enregistrée lorsque l'élève se connectera à la leçon.
- King Center proposera de fournir des ordinateurs portables aux familles qui ne disposent pas des outils appropriés pour l'apprentissage à distance.

Participation à l'enseignement hybride

Contexte: Dans un modèle hybride, la fréquentation devrait être surveillée de manière multicouche. En tant qu'école, nous continuerons de promouvoir et de maintenir des niveaux élevés de fréquentation par le biais de stratégies scolaires globales. En outre, surveiller régulièrement les modèles de fréquentation pour identifier les modèles qui peuvent montrer qu'un élève ou un groupe risque de se désengager. Nous examinerons les circonstances des élèves et de la famille qui peuvent expliquer les schémas de faible assiduité et examinerons un soutien spécifique.

- Les enseignants devront enregistrer la présence sur la base de données de notre école, PowerSchool.
- Les jours d'apprentissage en personne, la participation aura lieu de 8h30 à 9h15.

- Les jours d'apprentissage en personne, les élèves sont en retard à 8h30. Les étudiants en retard sont inscrits et marqués comme en retard par un membre du personnel.
- Un appel, un SMS et un e-mail sont envoyés à tous les parents à 10h pour leur faire savoir si leur enfant est absent.
- Les jours d'apprentissage à distance, si les classes ont des co-enseignants, les co-enseignants contacteront les parents si leur enfant était absent ce jour-là et documenteront le jour et l'heure du contact ainsi que le résultat.
- Les jours d'apprentissage à distance, si les salles de classe n'ont pas de spécialiste en éducation, les parents recevront un appel, un SMS et un e-mail les informant de l'absence de leur enfant et encourageront le parent à contacter le conseiller scolaire.
- L'assiduité des étudiants sera contrôlée toutes les deux semaines par l'AMT. Nous nous entretiendrons avec l'enseignant et les parents une fois que les absences d'un élève deviendront excessives.
- La participation sera divisée en niveaux:
 - Niveau 1: 6-7 absences, une lettre sera envoyée à la maison aux parents et un appel téléphonique sera effectué. Les ressources seront attribuées en fonction des besoins de la famille.
 - Niveau 2: 8 à 10 absences nécessiteront une réunion avec la direction conformément à la politique de présence du Centre King. Les ressources seront attribuées en fonction des besoins de la famille.
 - Niveau 3: Un appel aux services de protection de l'enfance (CPS) sera lancé pour les étudiants ayant 10 absences non justifiées ou plus et qui échouent dans leurs études.
- Dans le cas où un élève ne vient pas à l'école parce que son parent / tuteur ne croit pas qu'il est sécuritaire d'envoyer son enfant, le parent / tuteur doit rédiger une lettre indiquant qu'il préférera l'apprentissage à distance.
- Si les parents refusent la partie en personne de l'apprentissage hybride, ils doivent s'engager dans l'apprentissage à distance. Si le parent ne parvient pas à faire l'apprentissage à distance, cela sera considéré comme de la négligence scolaire.

Soutien aux parents:

- King Center permettra aux familles d'accéder aux informations de notre équipe de surveillance des présences pour faciliter la communication avec les présences.
- King Center fournira recherche - ressources en fonction aux parents expliquant l'importance de la fréquentation.
- Les dirigeants du King Center se réuniront par zoom ou par conférence téléphonique avec les parents pour discuter des obstacles ou des préoccupations concernant la présence de leur enfant.
- La direction du centre King et le parent élaboreront un plan pour aider à soutenir et à améliorer l'assiduité de l'élève.
- King Center proposera de fournir des ordinateurs portables aux familles qui ne disposent pas des outils appropriés pour l'apprentissage à distance.

Participation à l'enseignement à distance

Contexte: La participation à l'apprentissage à distance nécessitera une approche à plusieurs niveaux pour garantir l'équité pour nos familles. En tant qu'école, nous continuerons de promouvoir et de maintenir des niveaux élevés de responsabilité en matière d'assiduité grâce à une approche stratégique globale de l'école. En outre, surveiller régulièrement l'assiduité pour identifier les modèles qui peuvent montrer qu'un élève ou un groupe risque de se désengager. Nous examinerons les circonstances des élèves et de la famille qui peuvent expliquer les schémas de faible assiduité et examinerons un soutien spécifique.

- Les enseignants devront prendre en compte la présence en utilisant la base de données de notre école, PowerSchool.
- Si les classes ont des co-enseignants, le co-enseignant contactera les parents si leur enfant était absent ce jour-là et documentera le jour et l'heure du contact ainsi que le résultat.
- Si les salles de classe ne disposent pas d'un spécialiste de l'éducation, les parents recevront un appel, un SMS et un courriel les informant de l'absence de leur enfant et encourageront le parent à contacter le conseiller scolaire.
- La présence des étudiants sera surveillée toutes les deux semaines. Nous nous entretiendrons avec le personnel et les parents une fois que les absences d'un élève deviendront excessives.
- La participation sera divisée en niveaux:
 - Niveau 1: 6-7 absences, une lettre sera envoyée à la maison aux parents et un appel téléphonique sera effectué. Les ressources seront attribuées en fonction des besoins de la famille.
 - Niveau 2: 8 à 10 absences nécessiteront une réunion virtuelle avec le leadership. Les ressources seront attribuées en fonction des besoins de la famille.
 - Niveau 3: Un appel aux services de protection de l'enfance (CPS) sera lancé pour les étudiants ayant 10 absences non justifiées ou plus **et** qui échouent dans leurs études.

Soutien aux parents:

- King Center permettra aux familles d'accéder aux informations de notre équipe de surveillance des présences pour faciliter la communication avec les présences.
- King Center fournira recherche - ressources en fonction aux parents expliquant l'importance de la fréquentation.
- King Center Leadership rencontrera les parents par zoom ou appel téléphonique pour discuter des obstacles ou des préoccupations concernant la présence de leur enfant.
- La direction du centre King et le parent élaboreront un plan pour aider à soutenir et à améliorer l'assiduité de l'élève.
- Si les parents sont des travailleurs essentiels où les élèves ne peuvent pas participer aux sessions en direct, leur présence sera enregistrée lorsque l'élève se connectera à la leçon.

- King Center proposera de fournir des ordinateurs portables aux familles qui ne disposent pas des outils appropriés pour l'apprentissage à distance.

Technologie et connectivité

Le département de technologie de la King Center Charter School s'engage à faire en sorte que les étudiants puissent accéder à un enseignement et à un programme de haute qualité, quel que soit leur emplacement physique. King Center a mis en place un programme d'appareil 1: 1 pour tous les étudiants tout en travaillant avec les familles pour établir des connexions Wi-Fi fiables. Des enquêtes sur l'accès Internet haut débit et l'accès aux appareils ont été collectées et continueront d'être dispersées pour collecter des données en temps réel pertinentes pour les besoins des familles.

In- personne Instruction:

Si cela est jugé viable pour l'enseignement sur place, King Center proposera aux élèves de tous les niveaux des appareils dans lesquels ils pourront accéder à la plate-forme Google Classroom ainsi qu'au PowerSchool LMS. Les étudiants auront également accès à diverses plates-formes logicielles éducatives via un service d'abonnement qui s'alignera sur le programme actuel et offrira à la fois des possibilités de rattrapage et d'enrichissement. Les enseignants bénéficieront d'un développement professionnel adapté à tous les systèmes utilisés ainsi que d'un soutien informatique continu du Département de la technologie.

En plus du modèle étudiant 1: 1, les enseignants seront équipés d'un ordinateur portable personnel avec des capacités vidéo / audio ainsi que d'une caméra de documents et d'une tablette de dessin. Toutes les salles de classe sont également équipées de projecteurs intelligents.

Modèle d'instruction hybride:

Dans le cas où un modèle d'enseignement hybride serait requis, King Center proposera aux élèves de tous les niveaux des appareils dans lesquels ils pourront accéder à la plate-forme Google Classroom ainsi qu'au PowerSchool LMS. Les étudiants auront également accès à diverses plates-formes logicielles éducatives via un service d'abonnement qui s'alignera sur le programme actuel et offrira à la fois des possibilités de rattrapage et d'enrichissement. King Centre continuera de travailler avec les fournisseurs Internet locaux pour obtenir un accès Internet haute vitesse aux familles tout en offrant une connectivité MiFi via des points d'accès lorsque disponibles.

Famille / étudiants // Les enseignants bénéficieront d'un développement professionnel adapté à tous les systèmes utilisés ainsi que d'un soutien informatique continu du département de technologie. King Center a établi un lien d'aide technologique dans lequel les parents peuvent mettre en place et demander une assistance technologique.

En plus du modèle étudiant 1: 1, les enseignants seront équipés d'un ordinateur portable personnel avec des capacités vidéo / audio ainsi que d'une caméra de documents et d'une tablette

de dessin. King Center permettra aux appareils de diffuser du contenu en direct via Internet aux étudiants via Google Education Suite. Cela inclut, mais sans s'y limiter, la diffusion de contenu vidéo et audio en temps réel avec l'interaction enseignant-élève via des fonctionnalités de chat audio et textuel. King Center fournira également des instructions enregistrées pour les étudiants comme référence à la fin de l'événement en direct pour permettre l'équité pour les étudiants qui ne peuvent pas assister à la leçon en direct.

Le service de technologie du King Center fixera également les heures auxquelles les parents / tuteurs peuvent apporter des appareils pour réparation ou mise à jour. Le système de billetterie en ligne sera utilisé pour établir une option de résolution de distance et le dépôt en personne sera pour les problèmes insolubles via l'option à distance.

Modèle d'instruction à distance :

Dans le cas où un modèle d'enseignement virtuel serait requis ou demandé par un tuteur, King Center proposera aux élèves de tous les niveaux des appareils dans lesquels ils pourront accéder à la plate-forme Google Classroom ainsi qu'au PowerSchool LMS. Les étudiants auront également accès à diverses plates-formes logicielles éducatives via un service d'abonnement qui s'alignera sur le programme actuel et offrira à la fois des possibilités de rattrapage et d'enrichissement. King Centre continuera de travailler avec les fournisseurs Internet locaux pour obtenir un accès Internet haute vitesse aux familles tout en offrant une connectivité MiFi via des points d'accès lorsque disponibles.

Famille / étudiants // Les enseignants bénéficieront d'un développement professionnel adapté à tous les systèmes utilisés ainsi que d'un soutien informatique continu du département de technologie. King Center a établi un lien d'aide technologique dans lequel les parents peuvent mettre en place et demander une assistance technologique.

En plus du modèle étudiant 1: 1, les enseignants seront équipés d'un ordinateur portable personnel avec des capacités vidéo / audio ainsi que d'une caméra de documents et d'une tablette de dessin. King Center permettra aux appareils de diffuser du contenu en direct via Internet aux étudiants via Google Education Suite. Cela inclut, mais sans s'y limiter, la diffusion de contenu vidéo et audio en temps réel avec l'interaction enseignant-élève via des fonctionnalités de chat audio et textuel. King Center fournira également des instructions enregistrées pour les étudiants comme référence à la fin de l'événement en direct pour permettre l'équité pour les étudiants qui ne peuvent pas assister à la leçon en direct.

Le service de technologie du King Center fixera également les heures auxquelles les parents / tuteurs peuvent apporter des appareils pour réparation ou mise à jour. Le système de billetterie en ligne sera utilisé pour établir une option de résolution de distance et le dépôt en personne sera pour les problèmes insolubles via l'option à distance.

Enseignement et apprentissage

MODÈLE D'INSTRUCTION EN PERSONNE:

Contexte: Les élèves retourneront au bâtiment de l'école pour l'année scolaire 2021 à 100% de leur capacité 5 jours par semaine. Les parents qui demandent à garder leur enfant à la maison seront mis en place pour l'apprentissage à distance 5 jours par semaine.

Apprentissage social-émotionnel:

- Le KCCS prévoit de mettre en œuvre des stratégies d'enseignement spécifiquement ciblées sur le renforcement de la communauté, les capacités d'adaptation et la lutte contre les effets du COVID-19.

Programmation académique:

- KCCS prévoit d'administrer l'évaluation diagnostique à l'aide de la plateforme en ligne NWEA MAP au début de l'année scolaire.
- Le Guide des objectifs d'apprentissage (LOG) du KCCS sera révisé pour inclure les compétences préalables au niveau scolaire ainsi que les normes de niveau scolaire actuelles. Les enseignants commenceront par insister sur les «normes de pouvoir» qui sont les compétences et les normes les plus importantes pour le niveau scolaire.
- Tous les élèves participeront à la réponse à l'intervention en utilisant les données recueillies à partir des évaluations diagnostiques au début de l'année scolaire.
- KCCS prévoit d'ajouter du temps supplémentaire pour l'enseignement de la phonétique et de la lecture guidée au niveau primaire (K-2).
- KCCS prévoit de commencer le tutorat après l'école en octobre.
- Il n'y aura aucun changement dans le système de notation actuel du KCCS pour l'enseignement en personne.
- KCCS continuera à utiliser des systèmes d'évaluation formative en cours pour informer l'enseignement tout au long de l'année scolaire.
- Des « kits à emporter » seront mis en place et prêts en cas de fermeture rapide de l'école. Les enseignants veilleront à ce que tous les élèves soient équipés pour l'apprentissage à domicile.
- Les enseignants continueront à utiliser les plateformes en ligne pour l'enseignement pendant les séances en face à face afin de doter les élèves des compétences et de la capacité de passer à l'apprentissage en ligne en cas de fermeture rapide de l'école.
- KCCS continuera d'utiliser nos programmes informatiques existants pour la pratique de compétences supplémentaires à l'école et à la maison.

Spéciaux:

- Les cours d'éducation physique seront modifiés pour maintenir une distance de 12 pieds en tout temps. Nous prévoyons également d'utiliser l'espace extérieur pour les activités physiques.
- Toutes les autres offres spéciales continueront à adhérer aux directives de distanciation sociale.

Extra-curriculaire :

- KCCS prévoit de suivre les directives de l'État pour les sports interscolaires.

- Les activités parascolaires seront limitées aux activités parrainées par l'école tout en utilisant également la technologie et les ressources en ligne (c.-à-d. Visites virtuelles sur le terrain).

Département de la réglementation sanitaire :

- KCCS limitera le mélange des cohortes. Les élèves resteront dans les mêmes cohortes tout au long de la journée scolaire.
- Les élèves ne partageront pas le matériel pédagogique. Tous les élèves auront un ensemble de leur propre matériel pour travailler avec pendant la journée scolaire.

MODÈLE D'ENSEIGNEMENT HYBRIDE:

Contexte: les élèves retourneront au bâtiment de l'école 2 jours par semaine en personne et participeront à des cours à distance 3 jours par semaine à l'aide de Google Classroom. Les étudiants seront répartis sur un modèle de rotation A / B. Le groupe A se présente au bâtiment de l'école les lundis et mardis pour l'enseignement en personne. Le groupe B se présente au bâtiment de l'école les jeudis et vendredis pour l'enseignement en personne. Les mercredis, le bâtiment sera nettoyé et désinfecté en profondeur. Les enseignants travailleront à domicile le mercredi et travailleront sur la planification et le développement professionnel. Aucun étudiant ne sera à l'intérieur du bâtiment scolaire le mercredi.

Apprentissage social-émotionnel:

- Le KCCS prévoit de mettre en œuvre des stratégies d'enseignement spécifiquement ciblées sur le renforcement de la communauté, les capacités d'adaptation et la lutte contre les effets du COVID-19.

Programmation académique:

- KCCS prévoit d'administrer l'évaluation diagnostique en utilisant la plateforme en ligne NWEA / MAP au début de l'année scolaire.
- Le Guide des objectifs d'apprentissage (LOG) du KCCS sera révisé pour inclure les compétences préalables au niveau scolaire ainsi que les normes de niveau scolaire actuelles. Les enseignants commenceront par insister sur les «normes de pouvoir» qui sont les compétences et les normes les plus importantes pour le niveau scolaire.
- Tous les élèves participeront à la réponse à l'intervention en utilisant les données collectées à partir des évaluations diagnostiques recueillies au début de l'année scolaire. Ces séances auront lieu en personne ainsi qu'à distance.
- KCCS prévoit d'ajouter du temps supplémentaire pour l'enseignement de la phonétique et de la lecture guidée au niveau primaire (K-2).
- KCCS prévoit de commencer également le tutorat après l'école en octobre.
- Pour les classes 7-8, KCCS fournira une unité complète d'étude pour ELA, mathématiques, sciences et sciences sociales
- Les activités d'enseignement de la maternelle à la 8e année comprendront des tâches de module, la réponse aux messages / questions, des instructions en face à face, la réalisation de recherches et la réalisation de projets en ligne et hors ligne.
- KCCS distribuera des appareils technologiques à tous les étudiants et aidera à la connectivité au besoin.

- L'enseignement primaire sera dispensé par un enseignant certifié.
- KCCS continuera d'utiliser nos programmes informatiques existants pour la pratique de compétences supplémentaires à l'école et à la maison.
- Toutes les affectations d'apprentissage à distance seront notées à l'aide du modèle KCCS existant pour les rapports.

Spéciaux:

- Les cours d'éducation physique seront modifiés pour maintenir une distance de 12 pieds en tout temps. Nous prévoyons également d'utiliser l'espace extérieur pour les activités physiques.
- Les cours spéciaux seront une combinaison d'activités en ligne dirigées par l'instructeur, ainsi que des cours en personne suivant les directives de distanciation sociale.

Périscolaire:

- KCCS prévoit de suivre les directives de l'État pour les sports interscolaires.
- Les activités parascolaires seront limitées aux activités parrainées par l'école tout en utilisant également la technologie et les ressources en ligne (c.-à-d. Visites virtuelles sur le terrain).

Département de la réglementation sanitaire:

- KCCS limitera le mélange des cohortes. Les élèves resteront dans les mêmes cohortes tout au long de la journée scolaire.
- Les élèves ne partageront pas le matériel pédagogique. Tous les élèves disposeront d'un ensemble de leur propre matériel pour travailler pendant la journée.

INSTRUCTION À DISTANCE

Contexte: Tous les étudiants participeront à l'enseignement en ligne pendant toute la durée de la période COVID-19.

Apprentissage social-émotionnel:

- Le KCCS prévoit de mettre en œuvre des stratégies d'enseignement spécifiquement ciblées sur le renforcement de la communauté, les capacités d'adaptation et la lutte contre les effets du COVID-19.

Universitaires:

- KCCS prévoit d'administrer l'évaluation diagnostique à l'aide de la plateforme en ligne NWEA / MAP au début de l'année scolaire, à distance.
- Le guide des objectifs d'apprentissage du KCCS (LOG) se concentrera principalement sur les «normes de puissance» pour chaque niveau scolaire. Les enseignants modifieront le matériel pédagogique de base pour s'adapter à l'enseignement à distance. L'objectif principal de l'enseignement EN DIRECT s'alignerait sur les compétences les plus vitales de chaque cohorte.
- Tous les élèves participeront à la réponse à l'intervention en utilisant les données collectées à partir des évaluations diagnostiques recueillies au début de l'année scolaire. Ces sessions auront lieu à distance.

- Les activités pédagogiques de la maternelle à la 8e année s'aligneront sur les leçons EN DIRECT de l'enseignant et seront principalement alignées sur les «normes de puissance» pour chaque niveau scolaire.
- L'enseignement primaire sera dispensé par un enseignant certifié.
- Les élèves de la 7e à la 8e année compléteront une unité complète d'études pour l'ELA, les mathématiques, les sciences et les sciences sociales.
- Les enseignants incluront des vidéos et des images préenregistrées supplémentaires pour faciliter les activités et les devoirs hors ligne.
- Les enseignants auront des heures de bureau hebdomadaires pour répondre aux besoins des familles qui ont des questions ou qui ont besoin d'une aide supplémentaire.
- Les enseignants seront en contact quotidien avec tous les élèves.
- Tous les travaux d'étudiants seront notés en utilisant le système KCCS existant.
- KCCS mettra en place un soutien pour s'assurer que tous les élèves disposent de fournitures d'apprentissage pour l'enseignement à domicile.
- KCCS enverra des appareils informatiques à tous les étudiants qui en ont besoin et les aidera à la connectivité.

Spéciaux:

- Tous les cours spéciaux seront offerts à distance en utilisant une combinaison de leçons EN DIRECT et de leçons préenregistrées.

Périscolaire:

- Des activités parascolaires seront offertes à tous les étudiants tout en utilisant la technologie et les ressources en ligne (c.-à-d. : Excursions virtuelles)

PLAN DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL:

Les sujets de développement professionnel de KCCS incluent:

- Google Classroom pour les enseignants, les parents et les élèves
- Données d'évaluation MAP
- Pédagogie tenant compte des traumatismes
- Apprentissage social et émotionnel
- Leader en moi
- Meilleures pratiques d'enseignement et d'apprentissage à distance

Athlétisme et activités parascolaires

- KCCS offrira des programmes sportifs limités et des activités parascolaires qui peuvent être menées conformément aux protocoles de distanciation sociale appropriés. Ces activités en personne débiteront une fois que l'école sera à 100% de sa capacité d'enseignement en personne. (Équipe de yoga, d'arts martiaux et d'exercices). Les élèves participeront à des cohortes de classe lorsque cela est possible.
- Au cours de ces programmes, toutes les consignes de santé et de sécurité seront suivies, les étudiants et le personnel porteront des masques appropriés et tous les équipements et emplacements seront nettoyés et désinfectés après chaque utilisation.

- Au cours de notre enseignement à distance et de l'enseignement hybride, le Conseil des élèves du KCCS interrogera les élèves pour développer des clubs et des activités scolaires qui peuvent être poursuivis à distance en cas de nouvelle fermeture.
- Selon les directives du NYDOH, les sports et activités interscolaires ne sont pas autorisés au moment de la publication et ce plan sera mis à jour conformément aux directives à venir.
- Les installations du KCCS seront actuellement utilisées à des fins restreintes par des organisations communautaires extérieures.

Éducation spéciale

Instruction en personne

Il est hautement prioritaire pour la King Center Charter School (KCCS) de veiller à ce que tous les élèves handicapés puissent accéder pleinement au programme en fournissant des services d'éducation spécialisée de haute qualité, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur du bâtiment. KCCS travaille avec les écoles publiques de Buffalo (BPS) en tant que notre LEA locale pour fournir des évaluations initiales, annuelles et des réévaluations ainsi que pour fournir une technologie d'assistance si nécessaire. Lors de l'examen des options de réouverture à l'automne, nous l'avons fait en tenant compte de nos populations particulières et nous prévoyons de leur fournir les services qui répondent le mieux aux besoins de nos élèves et de nos familles.

Si l'année scolaire commençait par le retour de tous les élèves au bâtiment 5 jours par semaine pour l'enseignement en personne, nous veillerions à ce que toutes les dispositions de la FAPE soient respectées et à protéger leur santé et leur sécurité. Des plans d'éducation individualisés seraient fournis, tels qu'ils sont rédigés, dans le PEI. Tous les services, mandats et procès-verbaux seraient suivis pour tous les services d'éducation spécialisée et connexes dans la mesure prescrite dans le PEI des élèves. Toutes les modifications de programme, les adaptations de test et les technologies d'assistance seraient également fournies lorsque cela est requis. Le KCCS tiendra également compte des recommandations du CDC et du DOH alors qu'ils continuent d'affiner les pratiques de santé et de sécurité qui répondent le mieux aux besoins des étudiants handicapés. Le suivi des progrès se poursuivrait et serait fourni aux parents en accordant une attention particulière à leur méthode de communication préférée.

Notre département d'éducation spéciale a favorisé des relations significatives avec les parents et les familles des élèves handicapés et ces relations continueraient de s'épanouir indépendamment de notre manière / mode de fonctionnement de l'école. Le département de l'éducation spéciale enverrait une enquête aux parents avant le début de l'année pour s'assurer que nous avons les coordonnées les plus récentes, ainsi que pour discuter de la méthode préférée pour une communication cohérente et ouverte. Au cours du COVID-19, nous avons découvert que les parents apprécient la possibilité de participer à des réunions à distance s'ils ne peuvent pas assister à la réunion en personne. Nous avons prévu d'organiser un webinaire pour les parents à l'automne où les parents entendront notre personnel en éducation spécialisée et les fournisseurs de services connexes sur des conseils / outils qu'ils peuvent utiliser pour aider leurs enfants à améliorer leur bien-être académique et social et émotionnel.

KCCS travaille en étroite collaboration avec les écoles publiques de Buffalo en tant que notre LEA locale pour déterminer l'admissibilité des services aux étudiants handicapés. Nous continuerons de soumettre des demandes de recherche d'enfants au district afin de nous assurer que tous les besoins des élèves handicapés sont correctement satisfaits. Nous travaillerons avec le district pour compléter les transitions CPSE vers CSE, les évaluations initiales, les examens annuels et les réévaluations. Notre directeur de l'éducation spécialisée assure le suivi des réunions à venir afin que les examens annuels et les réévaluations soient terminés à temps et pour maintenir une ligne de communication ouverte. Des garanties procédurales ainsi que des avis écrits préalables continueront d'être fournis aux parents par le BPS.

Conformément à la section 504 de la loi de 1973 sur la réadaptation, King Centre continuera à fournir les services nécessaires à tout étudiant disposant de 504 logements, que ce soit en personne, hybride ou à distance. De plus, les parents / enseignants pourront toujours soumettre des demandes de nouveaux 504 à notre équipe SST pour examen.

Tous les étudiants handicapés du KCCS continueront de recevoir les modifications de leur programme, les aides et services supplémentaires et les technologies d'assistance conformément à leurs mandats IEP. Le département de l'éducation spéciale continuera de conserver une documentation rigoureuse sur les programmes et services offerts aux élèves, les communications avec les familles ainsi que les communications avec le personnel de l'éducation générale.

Instruction hybride

Toutes les exigences FAPE continueront d'être satisfaites dans un modèle hybride avec une flexibilité dans sa livraison. Les jours où les étudiants handicapés seraient en personne, les étudiants recevront des services d'enseignants-conseils / salle de ressources ainsi que certains services connexes en personne. Une certaine flexibilité peut être accordée à la durée, à la taille du groupe, etc. Les jours où les élèves sont éloignés, le personnel continuera à fournir une salle de ressources et les services connexes virtuellement via Google Classroom. Les aménagements pour les tests, les modifications de programme et les technologies d'assistance seraient fournis en personne et à distance. Le suivi des progrès se poursuivra et sera communiqué aux familles. Pour que les étudiants handicapés aient pleinement accès au programme, il peut être essentiel d'organiser des sessions supplémentaires de contact face à face en dehors des deux jours où ils seraient déjà en session. Ces séances supplémentaires en face à face auraient lieu en prenant rendez-vous avec le thérapeute approprié.

Tout comme dans le plan en personne, KCCS continuera à établir et à maintenir des relations significatives avec les élèves et leurs familles. Nous interrogerions les parents pour déterminer leur mode de communication préféré ainsi que pour obtenir des informations de contact à jour. Nous poursuivrions le projet de tenir un webinaire pour les parents qui se concentrerait sur les façons dont les parents pourraient aider leurs enfants à répondre à leurs besoins scolaires, physiques et socio-émotionnels pendant et à l'école et pendant l'enseignement à distance. Bon nombre de nos parents pourraient aider leurs enfants à atteindre les objectifs fixés sur leur PEI s'ils recevaient des outils et une formation sur la façon d'aider. Des ressources supplémentaires seraient également envoyées à la maison pour un soutien continu aux parents.

Conformément à la section 504 de la loi de 1973 sur la réadaptation, King Centre continuera à fournir les services nécessaires à tout étudiant disposant de 504 logements, que ce soit en personne, hybride ou à distance. De plus, les parents / enseignants pourront toujours soumettre des demandes de nouveaux 504 à notre équipe SST pour examen.

Dans le modèle hybride, notre communication et notre collaboration avec le comité des écoles publiques de Buffalo sur l'éducation spéciale resteraient les mêmes. KCCS continuerait également de fournir aux étudiants toutes les mesures d'adaptation, les modifications de programme et les technologies d'assistance, que ce soit à l'école ou à distance. La documentation de tous les services et programmes offerts et une communication cohérente avec les familles seraient primordiales.

Instruction R emote

Les étudiants continueront de bénéficier du FAPE même si l'école était entièrement virtuelle. L'enseignant consultant ou les sessions de mise en place de services connexes seraient fournis par le spécialiste participant à une leçon en direct des enseignants principaux. Le fournisseur peut envoyer un message direct à l'étudiant qu'il sert en utilisant la fonction de chat privé. Comme dans nos bâtiments en brique et en mortier, le fournisseur serait en mesure d'utiliser une «salle de sous-commission» virtuellement pour retirer l'élève s'il avait besoin d'un tutoriel rapide et réintégrer rapidement la salle de classe générale. Les services de retrait seraient fournis virtuellement au moyen de salles de ressources programmées et de séances de service connexes. Une flexibilité en fréquence, durée, mode / manière peut devoir être donnée dans ce scénario. Pour que les étudiants handicapés aient pleinement accès au programme, il peut être essentiel que des séances de contact face à face aient lieu. Ces séances en face à face auraient lieu en prenant rendez-vous avec le thérapeute approprié. Les adaptations de test peuvent avoir lieu dans des emplacements de test virtuels. Les modifications du programme et les technologies d'assistance continueraient d'être fournies.

À l'instar des deux autres plans, KCCS continuerait d'établir et de maintenir des relations significatives avec les élèves et leurs familles grâce à un modèle virtuel. Nous interrogerions les parents pour déterminer leur mode de communication préféré ainsi que pour obtenir des informations de contact à jour. Nous poursuivrions le projet de tenir un webinaire pour les parents qui se concentrerait sur les façons dont les parents pourraient aider leurs enfants à répondre à leurs besoins scolaires, physiques et socio-émotionnels pendant l'enseignement à distance. Bon nombre de nos parents pourraient aider leurs enfants à atteindre les objectifs fixés sur leur PEI s'ils recevaient des outils et une formation sur la façon d'aider. Des ressources supplémentaires seraient également envoyées à la maison pour un soutien continu aux parents.

Conformément à la section 504 de la loi de 1973 sur la réadaptation, King Centre continuera à fournir les services nécessaires à tout étudiant disposant de 504 logements, que ce soit en personne, hybride ou à distance. De plus, les parents / enseignants pourront toujours soumettre des demandes de nouveaux 504 à notre équipe SST pour examen.

Notre communication et notre collaboration avec le comité des écoles publiques de Buffalo sur l'éducation spéciale resteraient les mêmes. KCCS continuerait également de fournir aux étudiants toutes les mesures d'adaptation, les modifications de programme et les technologies d'assistance. La documentation de tous les services et programmes offerts et une communication cohérente avec les familles seraient primordiales.

Langues bilingues et du monde

Instruction en personne

Il est d'une haute priorité pour la King Center Charter School (KCCS) de s'assurer que tous les apprenants de la langue anglaise (ELL) peuvent accéder pleinement au programme en fournissant des services ENL de haute qualité, que ce soit dans ou hors du bâtiment. Lors de l'examen des options de réouverture à l'automne, nous l'avons fait en tenant compte de nos populations particulières et nous prévoyons de leur fournir les services qui répondent le mieux aux besoins de nos élèves et de nos familles.

Le processus d'identification ELL sera suivi pour tous les étudiants nouvellement inscrits lors de la fermeture du COVID et pour tous les étudiants nouvellement inscrits entrant dans l'année scolaire 2020-2021. Ce processus aura lieu au cours des 20 premiers jours d'école, comme prévu. Les familles rempliront le questionnaire de langue parlée à la maison (HLQ) et le retourneront à l'école. Notre professeur ENL passera en revue le HLQ et mènera des entretiens avec les étudiants pour tout étudiant qui parle une langue différente à la maison. Les résultats de l'entrevue détermineront si le NYSITELL doit être donné. Le NYSITELL sera donné si nécessaire et utilisé pour déterminer les niveaux de service des étudiants. Des unités d'études appropriées seront fournies à tous les étudiants éligibles à ELL à l'école, en personne.

Notre département ELL a favorisé des relations significatives avec les parents et les familles et ces relations continueraient à s'épanouir indépendamment de notre manière / mode de fonctionnement de l'école. Le département ELL enverrait une enquête aux parents avant le début de l'année pour s'assurer que nous avons les coordonnées les plus récentes, ainsi que pour discuter de la méthode préférée et de la langue préférée pour une communication cohérente et ouverte. Au cours du COVID-19, nous avons découvert que les parents apprécient la possibilité de participer à des réunions à distance s'ils ne peuvent pas assister à la réunion en personne. Nous avons prévu d'organiser un webinaire pour les parents à l'automne où les parents entendront parler de notre enseignant ELL sur des conseils / outils qu'ils peuvent utiliser pour aider leurs enfants à améliorer leur bien-être académique et social et émotionnel. KCCS veillera également à ce que les familles reçoivent une formation sur la technologie et les plates-formes utilisées afin qu'elles puissent aider efficacement leur enfant.

Instruction hybride

Le processus d'identification ELL sera suivi pour tous les étudiants nouvellement inscrits lors de la fermeture du COVID et pour tous les étudiants nouvellement inscrits entrant dans l'année scolaire 2020-2021. Ce processus aura lieu au cours des 20 premiers jours d'école, comme prévu. Les familles rempliront le questionnaire de langue parlée à la maison (HLQ) et le retourneront à l'école. Notre professeur ENL passera en revue le HLQ et mènera des entretiens avec les étudiants pour tout étudiant qui parle une langue différente à la maison. Les résultats de l'entrevue détermineront si le NYSITELL doit être donné. Le NYSITELL sera donné si nécessaire et utilisé pour déterminer les niveaux de service des étudiants. Des unités d'études appropriées seront fournies à tous les étudiants éligibles à ELL grâce à une combinaison de sessions en personne et virtuellement les jours où les étudiants ne sont pas dans le bâtiment. Pour

que les ELL puissent pleinement accéder au programme, il peut être essentiel de prévoir des jours supplémentaires d'apprentissage en personne. Ces séances peuvent être faites à l'enseignant ENL sur rendez-vous.

Dans un modèle hybride, le plan de communication des parents indiqué dans la section «en personne» resterait le même. Les parents seraient interrogés; un webinaire serait organisé pour donner aux parents des outils pour aider leur enfant et une formation en technologie serait offerte aux parents. Dans un modèle hybride, une attention particulière serait accordée aux besoins socio-émotionnels des étudiants ELL. Les étudiants ELL se verraient proposer des sessions supplémentaires avec l'enseignant ENL pour améliorer leur bien-être social émotionnel et leurs compétences en communication.

Instruction à distance

Le processus d'identification ELL sera suivi pour tous les étudiants nouvellement inscrits lors de la fermeture du COVID et pour tous les étudiants nouvellement inscrits entrant dans l'année scolaire 2020-2021. Ce processus aura lieu au cours des 20 premiers jours d'école, comme prévu. Les familles rempliront le questionnaire de langue parlée à la maison (HLQ) et le retourneront à l'école. Notre professeur ENL passera en revue le HLQ et mènera des entretiens virtuels avec tout étudiant qui parle une langue différente à la maison. Les résultats de l'entrevue détermineront si le NYSITELL doit être donné. Le NYSITELL sera donné (en personne, 1: 1) si nécessaire et utilisé pour déterminer les niveaux de service des étudiants. Des unités d'études appropriées seront fournies à tous les étudiants éligibles à ELL sur une plateforme virtuelle. Pour que les ELL puissent pleinement accéder au programme, cela peut être essentiel pour quelques jours d'apprentissage en personne. Ces séances peuvent être faites à l'enseignant ENL sur rendez-vous.

Dans un modèle virtuel, le plan de communication des parents indiqué dans la section «en personne» resterait le même. Les parents seraient interrogés; un webinaire serait organisé pour donner aux parents des outils pour aider leur enfant et une formation en technologie serait offerte aux parents. Dans un modèle virtuel, une attention particulière serait accordée aux besoins socio-émotionnels des étudiants ELL. Les étudiants ELL se verraient proposer des sessions virtuelles supplémentaires avec l'enseignant ENL pour améliorer leur bien-être social émotionnel et leurs compétences en communication.

Dotation et ressources humaines

- KCCS veillera à ce que les enseignants, les chefs d'établissement et les professionnels des services personnels aux élèves détiennent un certificat valide et approprié pour leur affectation.
- Le KCCS continuera à utiliser l'enseignement secondaire, les enseignants suppléants pour répondre aux besoins en personnel tout en travaillant avec des programmes de préparation des éducateurs pour répondre aux exigences de certification de l'État.
- KCCS mettra pleinement en œuvre nos plans actuels d'évaluation des enseignants pour l'année scolaire 20-21. Les évaluations comprendront des données sur l'enseignement en personne et à distance.
- KCCS continuera nos partenariats avec le Collège d'accueil des enseignants de ÉTUDIANT dans notre salle de classe, pour en personne, hybride et / ou de l' instruction à distance.

